



MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
REPUBLIK INDONESIA

Yth,

1. Para Pejabat Pimpinan Tinggi Madya;
 2. Para Pejabat Pimpinan Tinggi Pertama;
 3. Para Kepala Unit Pelaksana Teknis; dan
 4. Para Kepala Satuan Kerja;
- di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

SURAT EDARAN

Nomor: 25 /SE/M/2023

TENTANG

**PETUNJUK PELAKUANAN PEMBANGUNAN ZONA INTEGRITAS
DI KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT**

A. Umum:

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2020-2024 sejalan reformasi birokrasi diarahkan pada tiga kondisi, yaitu birokrasi yang bersih dan akuntabel, birokrasi yang transparan, dan pelayanan publik yang prima. Untuk mempercepat pencapaian sasaran reformasi birokrasi tersebut, terutama sasaran birokrasi yang bersih dan akuntabel dan pelayanan publik yang prima, perlu dibangun Zona Integritas (ZI) pada unit organisasi/unit kerja/Unit Pelaksana Teknis (UPT) sebagai pilot project percepatan.

Pembangunan ZI merupakan miniatur pelaksanaan reformasi birokrasi diatasnya pada unit kerja/satuan kerja yang memberikan pelayanan langsung kepada masyarakat. Dengan membangun ZI, diharapkan unit yang mendapatkan predikat menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) dapat menjadi contoh bagi unit organisasi/unit kerja/UPT lain dalam mencapai tata kelola yang baik serta memberikan pelayanan publik yang prima dan berintegritas.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, perlu menetapkan Surat Edaran Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat tentang Penunjuk Pelaksanaan Pembangunan Zona Integritas Di Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat.

B. Dasar Pembentukan

1. Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 2020 tentang Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (Lemburan Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 40);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 441);
3. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 13 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pekerjaan Umum dan Pertambahan Rakyat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 473);
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 90 Tahun 2021 tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 157).

C. Maksud Dan Tujuan

1. Surat Edaran ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi unit organisasi/unit kerja/UPT dalam melaksanakan pembangunan dan evaluasi ZI menuju WBK/WBBM di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat;
2. Surat Edaran ini bertujuan memberikan keseragaman pemahaman kepada unit organisasi/unit kerja/UPT dalam proses pembangunan dan evaluasi ZI menuju WBK/WBBM di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

D. Ruang Lingkup

Lingkup Surat Edaran ini meliputi:

1. Definisi;
2. Kebutuhan;

3. Tahapan Pembangunan;
4. Tahapan Penilaian;
5. Pengajuan Unit Kerja Usulan menuju WBK/WBEM;
6. Perbaikan Usulan Unit Kerja Berpredikat menuju WBK/WBEM;
7. Replikasi;
8. Pembaruan;
9. Persiapan; dan
10. Penutup.

E. Definisi

1. Pegawai Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat yang selanjutnya disebut Pegawai adalah pegawai negeri sipil, calon pegawai negeri sipil, dan pegawai pemerintah non pegawai negeri sipil yang bekerja di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
2. Tim Penilai Internal yang selanjutnya disingkat TPI adalah tim yang mempunyai tugas melaksanakan Evaluasi Mandiri terhadap calon unit kerja menuju WBK/WBEM dan memberikan rekomendasi terhadap Unit Kerja/Unit Pelaksana Teknis yang sedang membangun Zi.
3. Tim Penilai Usulan yang selanjutnya disingkat TPU adalah tim yang mempunyai tugas melaksanakan penilaian pendahuluan terhadap calon unit kerja menuju WBK/WBEM dan memberikan rekomendasi terhadap unit kerja/unit pelaksana teknis yang sedang membangun Zi.
4. Evaluasi Mandiri adalah evaluasi calon unit kerja yang akan diajukan sebagai unit kerja usulan menuju WBK/WBEM.
5. Penilaian Pendahuluan adalah penilaian yang dilakukan oleh TPU yang bertujuan menentukan kelayakan calon unit kerja untuk dilakukan Evaluasi Mandiri oleh TPI.
6. Unit Organisasi adalah unit yang dipimpin oleh Pejabat Pimpinan Tinggi Madya yang bertanggung jawab kepada Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
7. Unit Kerja adalah unit yang dipimpin oleh Pejabat Pimpinan Tinggi Prajabatan bertanggung jawab kepada pimpinan Unit Organisasi.
8. Unit Pelaksana Teknis yang selanjutnya disingkat UPT adalah satuan kerja yang bersifat mandiri yang melaksanakan tugas teknis operasional tertentu dan/atau tugas teknis penunjang tertentu di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

9. Calon Unit Kerja menuju WBK/WBBM yang selanjutnya disebut Calon Unit Kerja adalah Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang memenuhi persyaratan melaksanakan Pembangunan Zi menuju WBK/WBBM, berdasarkan hasil identifikasi TPU.
10. Unit Kerja Usulan menuju WBK/WBBM yang selanjutnya disebut Unit Kerja Usulan adalah Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang diajukan kepada Tim Penilai Nasional (TPN) untuk dinilai.
11. Unit Kerja berpredikat menuju WBK/WBBM yang selanjutnya disebut Unit Kerja Berpredikat adalah Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang telah memperoleh predikat WBK/WBBM yang ditetapkan oleh Menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang apapun negara dan reformasi birokrasi.
12. Kementerian adalah Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
13. Menteri adalah Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

F. Kriteria bagian:

- i. Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT:
 - a. Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang diajukan untuk melaksanakan Pembangunan Zi untuk memperoleh predikat WBK harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:
 - 1) Melaksanakan layanan utama (core business) Kementerian;
 - 2) Memiliki risiko tinggi dalam rangka penegakan budaya anti korupsi dan pelayanan prima;
 - 3) Mempunyai dampak besar pada masyarakat umum melaksanakan Pembangunan Zi; dan
 - 4) Pimpinan Unit Kerja/UPT mengusulkan kepada pimpinan Unit Organisasi sebagai Calon Unit Kerja. Dalam hal Unit Organisasi yang akan melaksanakan pembangunan maka Pimpinan Unit Organisasi menyampaikan usulan kepada TPN sebagai Calon Unit Kerja;
 - b. Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang diajukan untuk memperoleh predikat WBBM merupakan Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang telah memperoleh predikat WBK sejuring kurangnya 1 tahun.

2. TPU

- a. TPU ditetapkan oleh pimpinan Unit Organisasi dan diketuai pimpinan Unit Kerja yang mempunyai tugas penyelenggaran/pelaksanaan keputusan intern di masing-masing Unit Organisasi;
- b. TPU beranggotakan Pegawai yang berasal dari:
 - 1) unsur sekretariat Unit Organisasi;
 - 2) unsur Unit Kerja yang mempunyai tugas penyelenggaran/pelaksanaan keputusan intern; dan
 - 3) unsur Unit Kerja lainnya yang memahami komponen penilaian Pembangunan Zi;
- c. TPU mempunyai tugas:
 - 1) Melakukan pendampingan Pembangunan Zi pada sektor Unit Kerja/UPT di masing-masing Unit Organisasi;
 - 2) Melakukan identifikasi terhadap Unit Kerja/UPT yang berpotensi sebagai Calon Unit Kerja;
 - 3) Mengusulkan Unit Kerja/UPT teridentifikasi kepada Pimpinan Unit Organisasi untuk ditetapkan sebagai Calon Unit Kerja;
 - 4) Melakukan Penilaian Pendahuluan terhadap Calon Unit Kerja;
 - 5) Melakukan pendampingan Pembangunan Zi pada sektor Unit Kerja/UPT di masing-masing Unit Organisasi;
 - 6) Melakukan pemantauan kepada Unit Kerja yang telah memperoleh predikat WBK/WBBM;
 - 7) Mendorong Calon Unit Kerja memenuhi nilai ambang batas pada setiap area dan komponen; dan
 - 8) Melaporkan pelaksanaan Pembangunan Zi kepada Pimpinan Unit Organisasi secara tahunan dan diterinjuksi kepada TPI.

3. TPI

- a. TPI ditetapkan oleh Menteri dan diketuai Inspektur Jenderal;
- b. TPI beranggotakan Pejabat/Pegawai yang berasal dari Biro Unit Organisasi di Kementerian yang memahami komponen penilaian Pembangunan Zi;
- c. TPI mempunyai tugas:
 - 1) Melakukan Evaluasi Mandiri Pembangunan Zi pada Calon Unit Kerja yang diusulkan oleh pimpinan Unit Organisasi;

- 2) Menyampaikan rekomendasi kepada Menteri atau kelembagaan Unit Kerja/UPT untuk diusulkan sebagai Unit Kerja Usulan menuju WBK/WBBM;
- 3) Melakukan pendampingan Pembangunan Zi pada Calon Unit Kerja yang diusulkan oleh Pimpinan Unit Organisasi;
- 4) Melakukan pengawas kompetensi dan kapabilitas TPU;
- 5) Melakukan pemantauan secara berulang terhadap Unit Kerja berpredikat menuju WBK/WBBM;
- 6) Melakukan koordinasi dengan TPU, Tim Penilai Nasional (TPN), dan pemangku kepentingan lainnya dalam Pembangunan Zi; dan
- 7) Merosotkan laporan tahunan kinerja Pembangunan Zi dan menyampaikan laporan tersebut kepada Menteri.

C. Tahapan Pembangunan

Pembangunan Zi menuju WBK/WBBM dilaksanakan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

I. Perencanaan dan Penandatanganan Pakta Integritas

- a. Perencanaan Pembangunan Zi adalah pernyataan dari Menteri/pimpinan Unit Organisasi/pimpinan Unit Kerja/pimpinan UPT bahwa Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT telah siap membangun Zi. Perencanaan dituangkan dalam dokumen piagam perencanaan dengan format sebagaimana tercantum dalam Lampiran I hukum B. Surat Edaran ini.
- b. Dalam kegiatan perencanaan Pembangunan Zi dilaksanakan penandatanganan pakta integritas oleh sejumlah Pegawai yang belum pernah menandatangani pakta integritas. Pakta integritas sekurang-kurangnya mencantumkan pernyataan:
 - 1) upaya pencegahan pemberantasan Korupsi, Kekuasaan dan Nepotisme;
 - 2) tidak meminta, menerima atau memberi gratifikasi/ataup;
 - 3) berikrar transparan, jujur, akreditif, dan akuntabel dalam melaksanakan tugas;
 - 4) menghindari benturan kepentingan dalam pelaksanaan tugas;

- b) kesedian menyampaikan informasi penyimpangan yang diketahui.
- format pakta integritas tercantum dalam Lampiran I huruf A. Surat Edaran ini.
- c. Pelaksanaan pencanangan dan perendatanganan pakta integritas tidak wajib diselenggarakan dengan acara ceremonial. Yang utama adalah penyebarluasan informasi bahwa Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT sedang melaksanakan upaya peningkatan tata kelola serta kualitas pelayanan melalui Pembangunan Zi.
- d. Setelah dilakukan pencanangan dan perendatanganan Pakta Integritas, Pimpinan Unit Kerja/UPT menyampaikan usulan Pembangunan Zi kepada Pimpinan Unit Organisasi. Dalam hal Unit Organisasi yang akan melaksanakan pembangunan maka Pimpinan Unit Organisasi menyampaikan usulan kepada TPI sebagai Calon Unit Kerja.

2. Identifikasi Unit Kerja/UPT

Proses Identifikasi Unit Kerja/UPT yang akan diusulkan untuk dibangun Zi, dilaksanakan sebagai berikut:

- Pimpinan Unit Organisasi memberitahukan TPI untuk melakukan identifikasi Unit Kerja/UPT pengusulan Pembangunan Zi menuju WHK. Hasil identifikasi dituangkan dalam format sebagaimana tercantum dalam Lampiran I huruf C. Surat Edaran ini.
- TPI menyampaikan hasil identifikasi kepada Pimpinan Unit Organisasi.
- Identifikasi hanya dilakukan pada Unit Kerja/UPT yang baru mengusulkan Pembangunan Zi.

3. Proses Pembangunan Zi di Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT

- Pembangunan Zi dilakukan sepanjang tahun yang berjalan pada 2 (dua) komponen yaitu komponen pengungkit dan komponen hasil.
- Komponen pengungkit merupakan komponen yang menjadi faktor penting pencapaian sasaran hasil Pembangunan Zi. Dalam komponen pengungkit terbagi menjadi 2 (dua) kriteria penilaian, yaitu:
 - Aspek pemenuhan yaitu berupa pertanyahan yang alfatnya pemenuhan;
 - Aspek reform yaitu berupa pertanyahan yang menggimbarluhan perubahan di enam area pengungkit dengan lebih terbagi

masing-masing 50 persen (50%) dari bobot per komponen pengungkit.

- c. Hal-hal yang perlu dilakukan dan menjadi perhatian dalam Pembangunan Zi pada Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT antara lain:
 - 1) Membangun kesadaran antara pimpinan dan Pegawai;
 - 2) Memperhatikan dan melengkapi unsur-unsur pada komponen pengungkit;
 - 3) Melaksanakan survei persepsi kualitas pelayanan publik dan persepsi anti korupsi secara mandiri;
 - 4) Membuat inovasi dalam upaya perbaikan pelayanan publik dan pencegahan korupsi;
 - 5) Melaksanakan program atau kegiatan yang niatnya beringkangan langsung dengan masyarakat atau pemangku kepentingan;
 - 6) Membuat strategi komunikasi/management media dalam rangka menginformasikan semua perubahan yang dilakukan oleh Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT ke masyarakat; dan
 - 7) Melakukan monitoring dan evaluasi Pembangunan Zi secara berkala. Hasil monitoring dan evaluasi Pembangunan Zi dituangkan dalam laporan dengan contoh sebagaimana tercantum dalam Lampiran I huruf E. Surat Edaran ini.
 - 8) Mengseleksikan peran agen perubahan, yang dipantau dan dilaporkan secara berkala setiap triwulan. Hasil pemantauan berkala agen perubahan dituangkan dalam format laporan triwulan sebagaimana tercantum dalam Lampiran I huruf F. Surat Edaran ini.

H. Tahapan Penilaian

Penilaian Zi menuju WBK dan WRBM dilaksanakan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Penilaian Pendahuluan oleh TPU

Penilaian Pendahuluan merupakan penilaian yang dilakukan oleh TPU terhadap Calon Unit Kerja dalam rangka memastikan kelayakan Pembangunan Zi untuk diawasi oleh TPU. Dalam melaksanakan Penilaian Pendahuluan, TPU melakukan:

- a. Penilaian dengan menggunakan Lembar Kerja Evaluasi (LKE), sebagaimana tercantum dalam Lampiran II. Surat Edaran ini.

- b. Penilaian untuk memastikan Calon Unit Kerja telah memenuhi/mempersyai :
- 1) Rekomendasi hasil pengawasan dari Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP)/Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) ditindaklanjuti 100%;
 - 2) Hasil evaluasi penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) minimal "W" untuk menuju WBK dan minimal "BB" untuk menuju WBBM;
 - 3) Tingkat kepatuhan penyampaian Laporan Harta Kekayaan Pengelenggara Negara (LHKPN) dan Laporan Harta Kekayaan Aparatur Sipil Negara (LHKASN) 100%;
 - 4) Komitmen dan pemahaman pimpinan serta pegawai terkait Pembangunan Zi;
 - 5) Kualitas implementasi dari komponen pengungkit serta data dukung implementasinya; dan
 - 6) Inovasi-inovasi yang telah dilakukan oleh Calon Unit Kerja yang mendorong peringkatannya;

Jika hasil Penilaian Pendahuluan menyatakan Pembangunan Zi Calon Unit Kerja telah memenuhi nilai ambang batas menuju WBK/WBBM, maka TPI merekomendasikan kepada Pimpinan Unit Organisasi bahwa Calon Unit Kerja tersebut layak dievaluasi oleh TPI. Hasil Penilaian Pendahuluan TPI disampaikan kepada Pimpinan Unit Organisasi pada tanggal 15 Maret setiap tahunnya.

Dalam hal unit yang melakukan Pembangunan Zi merupakan Unit Organisasi, maka tidak perlu dilakukan Penilaian Pendahuluan, namun langsung dilakukan Evaluasi Mandiri oleh TPI.

2. Pengusulan Evaluasi Mandiri TPI terhadap Calon Unit Kerja Berdasarkan hasil Penilaian Pendahuluan, pimpinan Unit Organisasi mengusulkan Calon Unit Kerja kepada Inspektor Jenderal selaku Ketua TPI paling lambat 31 Maret setiap tahunnya untuk dilakukan Evaluasi Mandiri. Contoh format surat pengusulan Evaluasi Mandiri tercantum dalam Lampiran I Huruf D. Surat Edaran ini.
3. Evaluasi Mandiri Calon Unit Kerja menuju WBK/WBBM oleh TPI Evaluasi Mandiri Calon Unit Kerja menuju WBK/WBBM oleh TPI dilaksanakan dengan krientuan sebagai berikut:

- a. Evaluasi Mandiri dilakukan terhadap calon unit kerja yang telah membangun ZI minimal 1 tahun dengan menggunakan LKE, sebagaimana tercantum dalam Lampiran II Surat Edaran ini.
- b. Calon Unit Kerja menyampaikan Surat Pernyataan Tanggung Jawab Muzik (SPTJM) kebenaran data diukur dengan format sebagaimana tercantum dalam Lampiran I huruf G. Surat Edaran ini.
- c. Fokus Evaluasi Mandiri adalah sebagai berikut:
 - 1) Memastikan rekomendasi hasil pengawasan dari APIP/BPK telah ditindaklanjuti 100%;
 - 2) Memastikan hasil evaluasi penerapan SAKIP minimal "B" untuk menuju WBK dan minimal "BB" untuk menuju WBBM;
 - 3) Memastikan tingkat kepatuhan penyampaian LHKPN dan LHKASN 100%;
 - 4) Komitmen dan pemahaman pimpinan serta pegawai terkait Pembangunan ZI;
 - 5) Kualitas implementasi dari komponen pengugkit serta data dukung implementasinya;
 - 6) Inovasi-inovasi yang telah dilakukan oleh Calon Unit Kerja yang mendorong peningkatan kinerja;
 - 7) Menentukan penilaian dari hasil survei yang didapat;
 - 8) Capaian kinerja dari Calon Unit Kerja dan tren pencapaian kinerja pada tahun-tahun sebelumnya.
- d. TPI melakukan survei srib komponen hasil yaitu Survei Persepsi Anti Korupsi (PAK) dan Survei Persepsi Kualitas Pelayanan Publik (PKPP) kepada seluruh pelanggan Calon Unit Kerja yang dievaluasi.
- e. Apabila Calon Unit Kerja memenuhi nilai ambang batas, maka Calon Unit Kerja tersebut dapat diajukan kepada TPN untuk dievaluasi.

I. Pengajuan Unit Kerja Usulan Menuju WBK/WBBM

Pengajuan Unit Kerja Usulan menuju WBK/WBBM dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ketua TPI menyampaikan hasil Evaluasi Mandiri kepada Menteri;
2. Menteri menyampaikan surat pengajuan Unit Kerja menuju WBK/WBBM kepada Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi selaku TPN dengan melampirkan SPTJM.

- lachenan dan dukung yang ditandatangani pimpinan Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT;
3. Usulan disampaikan paling lambat tanggal 31 Mei setiap tahunnya atau berdasarkan tenggang waktu yang ditentukan oleh Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi;
 4. TPI mengoordinasikan seluruh Unit Kerja usulan untuk mengunggah seluruh data dukung pada sistem informasi Evaluasi Mandiri Pembangunan Zi (PMP2) melalui laman webiste www.pmp2ti.menpan.go.id;
 5. TPI melakukan verifikasi kesesuaian hasil evaluasi TPI dengan data yang diunggah oleh Unit Kerja Usulan, selesainya melalui pengiriman data melalui PMP2.

J. Pemantauan Unit Kerja Berpredikat Menuju WBK/WBBM

Untuk memastikan konsistensi pelayanan dan integritas pada Unit Kerja Berpredikat Menuju WBK/WBBM, perlu dilakukan pemantauan secara berjedang, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Monitoring dan evaluasi Pembangunan Zi dari Unit Kerja Berpredikat dilaksanakan oleh Pimpinan Unit Kerja Berpredikat.
 2. Pemantauan TPU dan TPI
- TPU dan TPI melakukan pemantauan Pembangunan Zi untuk memastikan bahwa Unit Kerja Berpredikat masih memenuhi kriteria WBK/WBBM. Pemantauan dilakukan pada:
- a. Unit Kerja yang telah memperoleh predikat WBK dan tidak dijadwalkan untuk memperoleh predikat WBBM;
 - b. Unit Kerja yang telah memperoleh predikat WBBM;
3. Pelaksanaan Pemantauan:
 - a. Pemantauan oleh TPU dilaksanakan setiap 1 tahun sekali, sedangkan pemantauan oleh TPI dilaksanakan setiap 2 tahun sekali;
 - b. Pemantauan oleh TPU meliputi:
 - (1) Pemantauan atas pemenuhan kriteria Unit Kerja berpredikat menuju WBK/WBBM;
 - (2) Penyampaian saran/rekomendasi untuk peningkatan kualitas Pembangunan Zi;
 - (3) Pelaporan perkembangan Pembangunan Zi Unit Kerja Berpredikat kepada TPI;
 - c. Pemantauan oleh TPI meliputi:

- (1) Pemantauan atas pencapaian kriteria Unit Kerja Berpredikat menurut WBK/WBKM;
- (2) Penyampaian satuan/rektoritas dari untuk peningkatan kualitas Pembangunan Zi;
- (3) Survei internal Persepsi Anti Korupsi (PAK) dan Survei Persepsi Kualitas Pelayanan Publik (PKPP) untuk mengetahui dan menjaga kualitas pelayanan dan integritas;
- (4) Pelaporan perkembangan Pembangunan Zi Unit Kerja Berpredikat kepada TPN melalui PMPPZI;
- (5) Identifikasi pengaduan maladministrasi terhadap Unit Kerja Berpredikat dengan berkoordinasi kepada Unit Kerja yang menangani pengaduan, serta mendorong dan memantau penyelesaian pengaduan maladministrasi tersebut.

K. Replikasi

Replikasi dilakukan oleh Calon Unit Kerja dengan melakukan studi tiri dan modifikasi dari Unit Kerja Berpredikat dengan menyesuaikan karakteristik yang dimiliki. Unit Kerja Berpredikat dapat mewujudkan perwujudan replikasi Pembangunan Zi dari Calon Unit Kerja sebagai upaya akelerasi Pembangunan Zi.

Pelaksanaan replikasi Pembangunan Zi harus dilengkapi dengan:

1. Surat perintisan replikasi dari Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT;
2. Surat perintah atau kebijakan dari pimpinan Unit Organisasi untuk implementasikan inovasi hasil replikasi;
3. Surat persetujuan penerapan hasil replikasi dari Unit Kerja berpredikat;
4. Pelaksanaan sejauh hasil replikasi.

L. Pembinaan

Pimpinan Unit Organisasi melaksanakan pembinaan dalam rangka Pembangunan Zi antara lain dengan:

1. Melaksanakan internalisasi program Pembangunan Zi;
2. Menciptakan target Calon Unit Kerja yang melaksanakan Pembangunan Zi;
3. Memberikan dukungan sumber daya pada seluruh Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT yang melaksanakan Pembangunan Zi antara lain sumber daya manusia, anggaran, sarana dan prasarana fisik, dan kebijakan.

M. Pelaporan

Pelaporan Pembangunan ZI menuju WBK dan WBBM, dilaksanakan sebagai berikut:

1. Unit Organisasi/Unit Kerja/UPT menyusun Laporan Pembangunan ZI dan disampaikan kepada Pimpinan Unit Organisasi. Laporan Pembangunan ZI memuat capaian Pembangunan ZI dan disampaikan paling lambat minggu ke-2 bulan Januari tahun berikutnya.
2. TPU menyusun Laporan Evaluasi Internal Pembangunan ZI tingkat Unit Organisasi kepada Pimpinan Unit Organisasi, dengan tembusan kepada Inspektur Jenderal selaku Ketua TPI. Laporan Evaluasi Internal Pembangunan ZI disampaikan setiap minggu ke-4 Bulan Januari tahun berikutnya.
3. TPI menyusun Laporan Evaluasi Internal Pembangunan ZI tingkat Kementerian. Laporan Evaluasi Internal Pembangunan ZI tingkat Kementerian disampaikan kepada Menteri setiap akhir bulan Februari tahun berikutnya.

N. Penutup

1. Dengan ditetapkannya Surat Edaran ini, Surat Edaran Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 13/SE/M/2016 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembangunan Zona Integritas Untuk Mewujudkan Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
2. Surat Edaran Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Demikian, atas perhatian Saudara disampaikan terima kasih.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 30 Desember 2022



MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN
PERUMAHAN RAKYAT,

ttd

M. BASUKI HADIMULJONO

LAMPIRAN I

SURAT EDARAN MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT

NOMOR: 13 /SE/M/2022

TENTANG

PETUNJUK PELAKUAN PEMBANGUNAN ZONA INTEGRITAS DI KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT

A. FORMAT PAPATA INTEGRITAS:



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
REPUBLIK INDONESIA

PAPATA INTEGRITAS

Saya, _____ (nama pembuat pernyataan), _____ (nama jabatan), menyatakan sebagai berikut:

1. Mengaku bahwa pemerintah dalam upaya penegakan dan penindaklanjut Kompa, Kubu dan Kepatuhan serta tidak melihat dari dalam pertubuhan tersebut;
2. Tidak memiliki atau memiliki persetujuan untuk bergerak atau tidak bergerak berupa rump, hadiah, bantuan, atau bentuk lainnya yang tidak sejalan dengan kebenaran yang berlaku;
3. Berusaha transparan, jujur, akurat, dan akurat dalam menyampaikan hal-hal;
4. Menghindari bertemu dengan kepentingan (conflict of interest) dalam pelaksanaan tugas;
5. Memberi sinyal dalam keputusan terhadap penilaian penyelesaian tugas dengan melaksanakan tugas, terwacana kepada karyawannya yang berada di bawah tanggungjawabnya dan sesuai dengan tujuan dan tujuan negara di lingkungannya bersama-sama konsisten;
6. Akan mempersiapkan informasi pengembangan integritas di lingkungan unit Organisasi/Dinas/Kantor serta turut menjaga kerahaman salai atau pelanggaran penilaian yang dilakukan oleh Inspektorat Jenderal, dan;
7. Saya juga memberikan jadi-jadi berdasarkan di atas, saya juga menghadiri konferensi kerja.

20...

Masyarakat,
Kepala Unit Organisasi/Unit Kerja

Pembuat Pernyataan,

H. HOMOLOGOUS PROTEINATION

C. FORMAT IDENTIFIKASI UNIT KERJA

IDENTIFIKASI UNIT KERJA PENGUSULAN PEMBANGUNAN DI MENUJU WILAYAH BEbas DARI KORUPSI (WBK)

Unit Organisasi:

Unit Kerja:

A. Persyaratan Administrasi Unit Kerja

NO	URAIAN SYARAT	TERPENUHI	BELUM TERPENUHI	KET
1.	Tingkat Unit Organisasi/Unit Kerja/UPK			
2.	Melaksanakan layanan utama (core business) Kementerian			
3.	Memiliki risiko tinggi dalam rangka penegakan budaya anti korupsi dan pelayanan prima			
4.	Mempunyai dampak yang besar pada masyarakat apabila melaksanakan pembangunan di WBK			

B. Informasi Unit Kerja

NO	URAIAN	NILAI	KETERANGAN
1.	Persentase pelaporan LHKPN		
2.	Persentase pelaporan LHKASN		
3.	Persentase Tindak Lanjut Hasil Peninjauan BPK-RI, BPKP dan Inspektorat Jenderal Kementerian/PUPR		
4.	Hasil Evaluasi SAKIP oleh Inspektorat Jenderal		Hasil Tahun lalu (T-1) minimal B

NO	URAIAN	NILAI	KETERANGAN
5.	Perjanjian Kinerja		Batasan, Indikator dan Target Kinerja dalam PK (3 tahun terakhir)
6.	Capaihan target kinerja utama		Persentase realisasi kinerja utama tahun lalu (T-1 dan T-2)

C. Data Pengguna Layanan

NO	NAMA PENGUNA LAYANAN	JENIS LAYANAN	TANGGAL SELESAI PELAYANAN	NO TELP. / WA	ALAMAT EMAIL
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

D. FORMAT SURAT PERMOUSULAN EVALUASI MANDIRI OLEH TPI

(KOP UNIT ORGANISASI / UNIT KERJA)

Nomor : , Tgl....., 20xx
Sifat : Begera
Lampiran :
Hal : Usulan Evaluasi Mandiri
Untuk Kerja Menuju WSK/WBBM

Yth.
Inspektur Jenderal
sekalui Ketua Tim Penilai Internal Kementerian PUPR
di
Jakarta

Menindaklanjuti Surat Inspektur Jenderal Nomor tanggal hal, bersama ini disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Sesuai keputusan (Pimpinan Unit Organisasi) Nomor tentang Pembentukan Tim Penilai Usulan (TPU) Unit Organisasi, Tim telah melakukan Penilaian Pendahuluan Unit Kerja berdasarkan Lembar Kerja Evaluasi pada aplikasi emonitoring/jti.pu.go.id pada xx (terbilang) Unit Kerja di Unit Organisasi.
2. Hasil Penilaian Pendahuluan TPU sebagai berikut:
3. Berdasarkan hasil Penilaian Pendahuluan tersebut dengan minimal nilai pengungkit sebesar 40,00 (empat puluh) dan minimal tiap area 60% dari bobot tiap area, maka Unit Kerja yang dapat dilihatnya Wilayah Bebas dari Korupsi adalah xx (terbilang), yaitu
4. Berkaitan dengan hal tersebut, mohon liannya kepada Tim Penilai Internal Kementerian PUPR untuk dapat melakukan Evaluasi Mandiri pada Unit Kerja tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pimpinan Unit Organisasi

[NAMA]

NIP.

Tentrasan:

1.
2.

E. COTON: LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI UNIT KERJA

(KDP UNIT ORGANISASI / UNIT KERJA)

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBANGUNAN ZONA INTEGRITAS (NAMA UNIT KERJA) BALAI.....

A. Pelaksanaan Rapat Monitoring dan Evaluasi

Tanggal/Hari : Jumat, 9 Januari 2022
 Tempat : Ruang Rapat Balai
 Agenda Rapat : Monitoring dan Evaluasi Pembangunan ZI Bulan Desember Tahun 2021**
 Pimpinan Rapat : Kepala Balai

B. Tindak Lanjut Monitoring Evaluasi Bulan November Tahun 2021***

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan bulan November***, terdapat/tidak terdapat kendala dalam pembangunan zona integritas, dimana rencana kerja yang telah disusun dapat/tidak dapat* dilaksanakan seturutnya sehingga tidak terdapat rekomendasi perbaikan/tidak perbaikan/rekomendasi perbaikan lain.*

NO	REKOMENDASI	TINDAK LANJUT REKOMENDASI	BUKTI DOKUMEN TINDAK LANJUT	STATUS REKOMENDASI
	(Ditujukan kepada seluruh instansi/pihak terkait)	(Ditujukan kepada pihak terkait ditulis/dokumentasi resmi/referensi)	(Ditujukan kepada seluruh instansi/pihak terkait ditulis)	(Ditujukan kepada Seluruh/Sebagian/Sebagian besar seluruh)
1.	Catatan:	Catatan:	Catatan:	Catatan:
	Peningkatan kinerja tingkat individual menggunakan teknik teknologi informasi	a. Tingkat individual menggunakan teknologi informasi	a. Undangan, Rapat, Surat, Hadir atau	Tingkat ditindaklanjuti
	Peningkatan kinerja teknologi informasi	b. Pihak	c. Dokumentasi	
	Peningkatan kinerja teknologi informasi	d. Kinerja		

NO	REKOMENDASI	TINDAK LANJUT REKOMENDASI	BENTU DOKUMEN TINDAK LANJUT	STATUS REKOMENDASI
1.	tentang Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Bapak	a. dengan memastikan dari Komisi PARRB b. telah dilaksanakan PDD penyusunan Petan Kinerja yang berdiri diri seharusnya pegawai	Sosialisasi dan PDD b. Petan Kinerja Diklat	
2.	Catatan:	Catatan: Perbaikan fasilitas ruang pelajaran publik	Catatan: Penilaian ruang dilaksanakan meninggu pelajaran terakhir ruang pelajaran	Catatan: a. Dilakukan refleksi ruang pelajaran publik b. PO perbaikan ruang dari kura ruang pelajaran publik
3.	Dari			

Dari tabel diatas, maka rekomendasi yang telah ditindaklanjuti adalah 1 rekomendasi dari 2 rekomendasi sehingga progres tindak lanjut monitoring dan evaluasi bulan November tahun 2021*** adalah 50%.

C. Realisasi Kegiatan Bulan Desember Tahun 2021**

Berdasarkan rencana kerja yang telah disusun, pada Bulan Desember Tahun 2021** terdapat 3 (tiga)** kegiatan. Realisasi dari kegiatan pembangunan Zona Integritas antara lain:

No	Permasalahan Akhir	Responsi Kritis	Dokumen	Foto	Rekomendasi	Catatan
Analisis Responsi Kritis terhadap permasalahan Balon/ Balon yang dibuatnya						
1.	Pelaksanaan Perdagangan Kepada Agennya Penyalahgunaan informasi formal agen penyalahgunaan hadir dan dokumentasi Informatif	Contoh: Informasi formal Penyalahgunaan agen penyalahgunaan hadir dan dokumentasi	Contoh: Rencana pelaksanaan Musyawarah Perbaikan	(Dok. dengan titik/tanda/ Bahan, ditambahkan)	(Dok dengan ciri/ciri spesial seperti)	Contoh: Dituliskanlah pada sebuah Agen Perbaikan
2.	Manfaatnya dalam Mones pemurchase TL dalam penyalahgunaan barang dan objek	Laporan Monerr Penyalahgunaan TI TL dalam penyalahgunaan barang dan objek	Tata Laksana dilaksanakan Balon		Bentuk dilakukan rapat secara IL menjelaskan dih Pada tata laksana	

Dari tabel diatas, maka secara langsung kita intigrasi Dihin Deember Tahun 2011 « dalam tata kelola perusahaan berdasarkan pada

No	Pendekripsi	Batasan Waktu	Output	PIC	Pembentuk	Catatan
1.	Implementasi Kewajiban Kepemimpinan	Penyusunan Peraturan Bentukurin	Ketujuh Poin Kepemimpinan	Sedang	Belum terwujud kegiatan tersebut belum berpantingan	
2.	Area Pengelolaan Kependidikan	Implementasi Kewajiban Kepemimpinan	Peraturan Bentukurin	Ketujuh Poin Bentukurin		
3.	Area Manajemen Sumber Daya Manusia	Implementasi Kewajiban Kepemimpinan	Peraturan Bentukurin	Ketujuh Poin Bentukurin		
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						
42.						
43.						
44.						
45.						
46.						
47.						
48.						
49.						
50.						
51.						
52.						
53.						
54.						
55.						
56.						
57.						
58.						
59.						
60.						
61.						
62.						
63.						
64.						
65.						
66.						
67.						
68.						
69.						
70.						
71.						
72.						
73.						
74.						
75.						
76.						
77.						
78.						
79.						
80.						
81.						
82.						
83.						
84.						
85.						
86.						
87.						
88.						
89.						
90.						
91.						
92.						
93.						
94.						
95.						
96.						
97.						
98.						
99.						
100.						
101.						
102.						
103.						
104.						
105.						
106.						
107.						
108.						
109.						
110.						
111.						
112.						
113.						
114.						
115.						
116.						
117.						
118.						
119.						
120.						
121.						
122.						
123.						
124.						
125.						
126.						
127.						
128.						
129.						
130.						
131.						
132.						
133.						
134.						
135.						
136.						
137.						
138.						
139.						
140.						
141.						
142.						
143.						
144.						
145.						
146.						
147.						
148.						
149.						
150.						
151.						
152.						
153.						
154.						
155.						
156.						
157.						
158.						
159.						
160.						
161.						
162.						
163.						
164.						
165.						
166.						
167.						
168.						
169.						
170.						
171.						
172.						
173.						
174.						
175.						
176.						
177.						
178.						
179.						
180.						
181.						
182.						
183.						
184.						
185.						
186.						
187.						
188.						
189.						
190.						
191.						
192.						
193.						
194.						
195.						
196.						
197.						
198.						
199.						
200.						
201.						
202.						
203.						
204.						
205.						
206.						
207.						
208.						
209.						
210.						
211.						
212.						
213.						
214.						
215.						
216.						
217.						
218.						
219.						
220.						
221.						
222.						
223.						
224.						
225.						
226.						
227.						
228.						
229.						
230.						
231.						
232.						
233.						
234.						
235.						
236.						
237.						
238.						
239.						
240.						
241.						
242.						
243.						
244.						
245.						
246.						
247.						
248.						
249.						
250.						
251.						
252.						
253.						
254.						
255.						
256.						
257.						
258.						
259.						
260.						
261.						
262.						
263.						
264.						
265.						
266.						
267.						
268.						
269.						
270.						
271.						
272.						
273.						
274.						
275.						
276.						
277.						
278.						
279.						
280.						
281.						
282.						

D. Hasil dan Kondisi Pembangunan Zona Integritas

Berdasarkan hasil pembahasan, tidak sempat/terdapat kendala dalam pembangunan zona integritas diatas ini:^{**}

- a. Beberapa anggota Pokja masih belum bisa melaksanakan tugas secara optimal dikarenakan beban kerja yang berlebih
- b. Pemahaman pada beberapa point pengawas pengawas masih rendah

E. Kesimpulan dan Rekomendasi

Dari hasil pembahasan yang dilakukan, disimpulkan beberapa hal antara lain:

- a. Progress tindak lanjut monitoring dan evaluasi bulan November tahun 2021*** adalah 50%
- b. Progress rencana kerja pembangunan zona integritas Bulan Desember Tahun 2021** adalah 33,53%
- c. Perlu diatur pembagian kerja yang lebih efektif pada tiap Pokja
- d. Hal lainnya.....

Jika urusan diatas, maka tidak terdapat rekomenansi/terdapat rekomenansi yang perlu ditindaklanjuti uraikan kisi:^{*}

No	Rekomendasi	PIC	Target Waktu
	(Diksi dengan rencana kerja yang belum terdapat dan/ atau rekomendasi momen sebelumnya yang belum selesai ditindaklanjuti)	(Diksi dengan pejabat/ pegawai yang bertanggung jawab atas pelaksanaan tindak lanjut rekomendasi)	(Diksi dengan target waktu pelaksanaan kegiatan)
1.	Cantoh: Penyusunan Pohon Kinerja hingga individu mengikuti format dalam Permen PANsRD tentang Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Negeri Sipil	Cantoh: Ketua Pokja Pengawas Akuntabilitas	Cantoh: Minggu ke-2 Januari 2022

No.	Rahmendasi	PIG	Target Waktu
2.	Monev penerapanan TI dalam pengakuan kinerja tmt, operasionalisasi SDM, dan pemberian layanan kepada publik	Ketua Polja Tzin Laksana	Minggu ke-3 Januari 2022
3.	Penyusunan Peta Benturan Kepentingan	Ketua Polja Pengawas Penyelesaian	Minggu ke-4 Januari 2022

Kepala Balai

Ttd.

Nomer

NP:

Keterangans :

- * dipilih sesuai kebutuhan
- ** dimi dengan waktu atau jumlah sesuai kebutuhan
- *** dimi dengan periode masing sebelumnya

F. CONTOH LAPORAN TRIWULAN AGEN PERUBAHAN

(KOP UNIT ORGANISASI / UNIT KERJA)

LAPORAN TRIWULAN

AGEN PERUBAHAN

NAMA UNIT KERJA BALAI.....

A. Latar Belakang

(Dilihi dengan penjabaran latar belakang dibutuhkannya peningkatan peran Agen Perubahan)

B. Maksud dan Tujuan

(Dilihi dengan maksud dan tujuan dari Laporan Triwulan)

C. Ruang Lingkup

(Dilihi dengan ruang lingkup Laporan Triwulan)

D. Susunan Agen Perubahan

(Dilihi dengan Struktur atau Daftar Agen Perubahan yang dapat diambil dari SK Agen Perubahan)

E. Gagasan Perubahan

(Dilihi dengan konsep awal jenis perubahan atau inovasi yang akan dilaksanakan oleh Agen Perubahan yang berfokus pada upaya-upaya perubahan/improvisasi dalam rangka peningkatan capaian kinerja organisasi serta pelayanan di unit kerja)

Feststellung		Beweis		Urteil		Rechtsmittel	
Zeit	Ablauf	Zeit	Ablauf	Zeit	Ablauf	Zeit	Ablauf
10	Rechtsmittel	11	Beweis	12	Feststellung	13	Urteil
14	Ablauf	15	Ablauf	16	Ablauf	17	Ablauf
18	Rechtsmittel	19	Beweis	20	Feststellung	21	Urteil
22	Ablauf	23	Ablauf	24	Ablauf	25	Ablauf
26	Rechtsmittel	27	Beweis	28	Feststellung	29	Urteil
30	Ablauf	31	Ablauf	32	Ablauf	33	Ablauf

三

Chau chuan nappa hongtan

Das ist kein moderner Irrtum.
Das ist kein alter Irrtum.
Das ist kein Irrtum.

- (ii) Diketahui dengan sebutan keterbatasan atau hasil yang akan dicapai selain karakter pada kolom (i)
- (iii) Diketahui dengan kriteria kognitif yang akan diberikan oleh subjek penelitian (diketahui dengan menggunakan pernyataan yang benar/benar)
- (iv) Diketahui dengan kriteria hasil penelitian yang mendekati benar/benar

F. Judical Peklakuan Project Penelitian

Judical dengan wuktu pelaksanaan mencakup periode waktunya penelitian

No	Kegiatan	Output/Outcome yang dituju	Waktu Realisasi Kegiatan	
			061	062
1.	Carith	Ciri-ciri :		
	Meningkatnya kredibilitas Pegawai Tulis dan Tersedian di Medail	Meningkatnya kredibilitas Pegawai		
2.	Carith	Ciri-ciri :		
	Melakukan tindakan "CITA"	Meningkatnya ilmu sosial seluruh peserta		
3.	dat			

Q. Standart Rencana Kerja Agen Perubahan Tahunan IV

1. Tindak Lanjut rencana kerja yang belum terlaksana Triwulan III

No	Rencana Kerja	Tindak Lanjut Rencana Kerja	Bukti Dokumen		Status Rekomendasi
			Tindak Lanjut	Bukti Dokumen	
1.	Rencana kerja yang belum terlaksana pada triwulan ketiga terdiri atas:	1.1 Masih berlangsungnya diskriminasi terhadap masyarakat berdaulat berdasarkan gender berdasarkan etnis berdasarkan agama	02 bukti dengan hasil diskriminasi perbaikan berdasarkan kebutuhan	02 bukti dengan hasil diskriminasi perbaikan berdasarkan kebutuhan	BUKU dengan “Hukum Gender” dilaksanakan
2.					

2. Rencana rencana kerja Agen Perubahan Tahunan IV

No	Rencana	Rencana Aktif	Bentuk vs Aktual			Catatan
			Okt	Nov	Des	
1.	Cinta!	Cinta!	R	+	+	Kegiatan Bulan Oktober dimulai kembali setelah November menyambut Hari Belajar Kemaritiman PUPR
2.	GITA	Setiap 3 bulan se kali akan perbaikan dan pimpinan menyalurkan dana yang terkumpul dari kotak aman sungguh kepada pihak-pihak yang membutuhkan	A	+	+	

3. Hambatan dan Kendala

(Dikti dengan hambatan dan kendala yang dihadapi oleh Agen Perubahan)

4. Kontribusi Perubahan yang dihasilkan Agen Perubahan

(Dikti dengan gambaran kondisi sebelum dan sesudah implementasi kegiatan Agen Perubahan dan hal-hal lainnya terkait kontribusi Agen Perubahan)

5. Rekomendasi Agen Perubahan

(Dikti dengan saran perbaikan yang diberikan oleh setiap Agen Perubahan untuk peningkatan pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditentukan)

H. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Agen Perubahan

(Dikti dengan bukti dukung seluruh kegiatan Agen Perubahan)

Ditetapkan Oleh,

Kepala buku

Ttd.

(Nama)

NIP:.....

Ditandatangani Oleh,

Agen Perubahan I

Ttd

(Nama)

NIP:.....

Agen Perubahan II

Ttd

(Nama)

NIP:.....

Ost

G. FORMAT SPTJM KESENARAN DATA PENDUKUNG

(KOP UNIT ORGANISASI / UNIT KERJA)

SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB MUTLAK (SPTJM) KESENARAN DATA PENDUKUNG

Tth.

Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara
dan Reformasi Birokrasi
c.n. Deputi Bidang Reformasi Birokrasi,
Akuntabilitas Aparatur dan Pengawasan
di

Jakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: (nama jalan Kepala Unit Kerja)
Jabatan	: (Kepala Unit Kerja)
Unit Organisasi	: Direktorat Jenderal
Alamat	: (alamat Unit Kerja)

Berhubungan dengan pembangunan dan pengawasan serta integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi / Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (pilih jenis pengawasan) Tahun 20.., dengan ini menyatakan bahwa data pendukung yang kami sampaikan, yaitu:

1. Syarat Unit Kerja telah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya;
2. Data dukung pengungkit telah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya;
3. Data dukung tentang hasil telah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya;

Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan bahwa data yang kami sampaikan tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, kami bersedia ditinjau kembali terkait pengusulan Balai dalam pembangunan zona integritas.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

....., tanggal

Yang membuat pernyataan,

Kepala Unit Kerja

Materai Rp. 10.000,-

(Nama Lengkap Kepala Unit Kerja)

NIP.



MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN
PERUMAHAN RAKYAT,

ttd

M. BASUKI HADIMULJONO

LAMPIRAN II		PERENCANAAN PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT		LEMBAR KERJA WALUSSA LITERASI		PERENCANAAN PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT		PERENCANAAN PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT	
TENTANG		PERENCANAK PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT		PERENCANAK PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT		PERENCANAK PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT		PERENCANAK PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT	
NOMOR		75 /BSE/MU/2022							
PERENCANAAN PEMERINTAHAN UJUNG DAN PENGAWASAN BAKAT									
1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan	1. Pendekatan
2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran	2. Tujuan dan Sasaran
3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan	3. Kebutuhan dan Kesiapan
4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan	4. Pelaksanaan
5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan	5. Pengawasan
6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian	6. Penilaian
7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan	7. Pengembangan
8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup	8. Penutup

Pertanyaan	Jawaban	Penjelasan	Bukti Dokumen/Kritisitas/Penilaian	Kesimpulan
Respon	Analisis			
1. Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan	<p>a) Teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan terus berkembang dengan pesat dan semakin canggih.</p> <p>b) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat.</p> <p>c) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan membawa perubahan besar.</p>			
2. Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial	<p>a) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mempermudah interaksi sosial antara individu dan kelompok.</p> <p>b) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mengubah pola kehidupan sosial.</p> <p>c) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan menghasilkan dampak negatif pada kehidupan sosial.</p>			
3. Kelebihan dan kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi	<p>a) Kelebihan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk kemudahan dalam mendapatkan informasi, efisiensi dalam berkomunikasi, dan keterbukaan dalam berinteraksi sosial.</p> <p>b) Kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk potensi privasi yang diperlakukan tidak adil, pengaruh negatif pada kesehatan mental, dan potensi penggunaan untuk kejahatan.</p>			
4. Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan	<p>a) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan terus berlanjut dengan pesat dan semakin canggih.</p> <p>b) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat.</p> <p>c) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan membawa perubahan besar.</p>			
5. Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial	<p>a) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mempermudah interaksi sosial antara individu dan kelompok.</p> <p>b) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mengubah pola kehidupan sosial.</p> <p>c) Pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan menghasilkan dampak negatif pada kehidupan sosial.</p>			
6. Kelebihan dan kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi	<p>a) Kelebihan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk kemudahan dalam mendapatkan informasi, efisiensi dalam berkomunikasi, dan keterbukaan dalam berinteraksi sosial.</p> <p>b) Kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk potensi privasi yang diperlakukan tidak adil, pengaruh negatif pada kesehatan mental, dan potensi penggunaan untuk kejahatan.</p>			
7. Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan	<p>a) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan terus berkembang dengan pesat dan semakin canggih.</p> <p>b) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat.</p> <p>c) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan membawa perubahan besar.</p>			
8. Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial	<p>a) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mempermudah interaksi sosial antara individu dan kelompok.</p> <p>b) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mengubah pola kehidupan sosial.</p> <p>c) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan menghasilkan dampak negatif pada kehidupan sosial.</p>			
9. Kelebihan dan kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi	<p>a) Kelebihan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk kemudahan dalam mendapatkan informasi, efisiensi dalam berkomunikasi, dan keterbukaan dalam berinteraksi sosial.</p> <p>b) Kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk potensi privasi yang diperlakukan tidak adil, pengaruh negatif pada kesehatan mental, dan potensi penggunaan untuk kejahatan.</p>			
10. Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan	<p>a) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan terus berkembang dengan pesat dan semakin canggih.</p> <p>b) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat.</p> <p>c) Pendapat umum tentang pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi di masa depan adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan membawa perubahan besar.</p>			
11. Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial	<p>a) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mempermudah interaksi sosial antara individu dan kelompok.</p> <p>b) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan mengubah pola kehidupan sosial.</p> <p>c) Pengaruh teknologi informasi dan teknologi komunikasi terhadap kehidupan sosial adalah bahwa pengembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi akan menghasilkan dampak negatif pada kehidupan sosial.</p>			
12. Kelebihan dan kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi	<p>a) Kelebihan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk kemudahan dalam mendapatkan informasi, efisiensi dalam berkomunikasi, dan keterbukaan dalam berinteraksi sosial.</p> <p>b) Kekurangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi termasuk potensi privasi yang diperlakukan tidak adil, pengaruh negatif pada kesehatan mental, dan potensi penggunaan untuk kejahatan.</p>			

Umwelt		Produktion		Vertrieb		Retail		Logistik		Innovation	
Frage	Antwort	Frage	Antwort	Frage	Antwort	Frage	Antwort	Frage	Antwort	Frage	Antwort
1. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit im Unternehmen?	1. Nachhaltigkeit ist ein strategischer Faktor für den Erfolg des Unternehmens.	1. Wie kann die Produktion umweltfreundlicher gestaltet werden?	1. Reduzierung von Energieverbrauch durch Einsatz von erneuerbaren Energien.	1. Wie kann der Vertrieb nachhaltiger machen?	1. Umweltbewusster Umgang mit Produkten und Dienstleistungen.	1. Wie kann der Retailbereich nachhaltiger werden?	1. Reduzierung von Abfall und Recycling von Produkten.	1. Wie kann die Logistik nachhaltiger gestaltet werden?	1. Einsatz von Lastwagen mit geringem CO2-Ausstoß.	1. Wie kann die Innovation nachhaltiger gestaltet werden?	1. Entwicklung von Produkten mit geringer Umweltauswirkung.
2. Welche Herausforderungen bestehen im Bereich Nachhaltigkeit?	2. Umweltbelastungen durch Produktion und Konsum.	2. Wie kann die Produktion effizienter gestaltet werden?	2. Reduzierung von Materialverbrauch durch Einsatz von Prozessoptimierungen.	2. Wie kann der Vertrieb effizienter werden?	2. Reduzierung von Transportkosten durch optimierte Routenplanung.	2. Wie kann der Retailbereich effizienter werden?	2. Reduzierung von Betriebskosten durch Einsatz von Automatisierungstechnologien.	2. Wie kann die Logistik effizienter gestaltet werden?	2. Reduzierung von Transportkosten durch Einsatz von Lastwagen mit geringem CO2-Ausstoß.	2. Wie kann die Innovation effizienter gestaltet werden?	2. Entwicklung von Produkten mit geringer Umweltauswirkung.
3. Welche Chancen bestehen im Bereich Nachhaltigkeit?	3. Erweiterung des Marktes durch zunehmende Nachfrage nach nachhaltigen Produkten.	3. Wie kann die Produktion kostengünstiger gestaltet werden?	3. Einsatz von Prozessoptimierungen und Materialersparnissen.	3. Wie kann der Vertrieb kostengünstiger werden?	3. Reduzierung von Transportkosten durch optimierte Routenplanung.	3. Wie kann der Retailbereich kostengünstiger werden?	3. Reduzierung von Betriebskosten durch Einsatz von Automatisierungstechnologien.	3. Wie kann die Logistik kostengünstiger gestaltet werden?	3. Reduzierung von Transportkosten durch Einsatz von Lastwagen mit geringem CO2-Ausstoß.	3. Wie kann die Innovation kostengünstiger gestaltet werden?	3. Entwicklung von Produkten mit geringer Umweltauswirkung.
4. Wie kann die Nachhaltigkeit im Unternehmen integriert werden?	4. Einsetzen von Nachhaltigkeitsstrategien, die alle Bereiche des Unternehmens umfassen.	4. Wie kann die Produktion optimiert werden?	4. Einsatz von Prozessoptimierungen und Materialersparnissen.	4. Wie kann der Vertrieb optimiert werden?	4. Reduzierung von Transportkosten durch optimierte Routenplanung.	4. Wie kann der Retailbereich optimiert werden?	4. Reduzierung von Betriebskosten durch Einsatz von Automatisierungstechnologien.	4. Wie kann die Logistik optimiert werden?	4. Reduzierung von Transportkosten durch Einsatz von Lastwagen mit geringem CO2-Ausstoß.	4. Wie kann die Innovation optimiert werden?	4. Entwicklung von Produkten mit geringer Umweltauswirkung.

PENGETAHUAN		KONSEP DILAKUKAN PADA PENGAMALAN	
KONSEP	PENGAMALAN	KONSEP	PENGAMALAN
C	<p>i. Jika unit teknologi berfungsi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi organisasi</p> <p>ii. Jika unit teknologi merupakan bagian dari organisasi</p> <p>iii. Jika unit teknologi merupakan bagian dari organisasi</p>	<p>a. Unit teknologi merupakan bagian dari organisasi kecuali pengembang teknologi lainnya</p> <p>b. Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika unit teknologi adalah bagian dari organisasi i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>	<p>a. Unit teknologi merupakan bagian dari organisasi kecuali pengembang teknologi lainnya</p> <p>b. Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika unit teknologi adalah bagian dari organisasi i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>
D	<p>i. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya</p> <p>ii. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya</p>	<p>Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>	<p>Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>
E	<p>i. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya</p> <p>ii. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya</p>	<p>Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>	<p>Konsep Pendekar</p> <p>A. Jika teknologi merupakan bagian dari organisasi yang dilakukan oleh organisasi lainnya i. Diketahui bahwa teknologi dalam organisasi juga merupakan bagian dari organisasi</p> <p>B. Mengapa teknologi dalam organisasi tidak dikenakan pajak?</p> <p>C. Peran teknologi dalam teknologi dalam organisasi</p> <p>D. Pengembangan teknologi dalam organisasi menyebabkan perbaikan dalam organisasi dan meningkatkan produktivitas organisasi</p> <p>E. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p> <p>F. Pengembangan teknologi dalam organisasi meningkatkan kinerja organisasi</p>

Kode	Pertanyaan	Jawaban	Penjelasan	
			Penilaian	Keterangan
I	Apakah ada pengaruh dari faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia?	<p>a) Tidak ada pengaruh</p> <p>b) Ada pengaruh</p>	<p>1. Tidak ada pengaruh</p> <p>2. Ada pengaruh</p>	<p>1. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia tidak signifikan.</p> <p>2. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia signifikan.</p>
II	Apakah pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia?	<p>a) Tidak ada pengaruh</p> <p>b) Ada pengaruh</p>	<p>1. Tidak ada pengaruh</p> <p>2. Ada pengaruh</p>	<p>1. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia tidak signifikan.</p> <p>2. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia signifikan.</p>
III	Apakah pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia?	<p>a) Tidak ada pengaruh</p> <p>b) Ada pengaruh</p>	<p>1. Tidak ada pengaruh</p> <p>2. Ada pengaruh</p>	<p>1. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia tidak signifikan.</p> <p>2. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia signifikan.</p>
IV	Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia	<p>a) Tidak ada pengaruh</p> <p>b) Ada pengaruh</p>	<p>1. Tidak ada pengaruh</p> <p>2. Ada pengaruh</p>	<p>1. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia tidak signifikan.</p> <p>2. Pengaruh faktor-faktor ekonomi terhadap jumlah pengeluaran rumah tangga di Indonesia signifikan.</p>

PENGETAHUAN	BUDAYA DISKOMUNIKASI DAN KONSEP PENGARUH	PENGARUH PADA
<p>Bentuk Pendekatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aksi yang bersifat eksploratif dan eksperimen, dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi tentang permasalahan dan mencari solusi terhadap permasalahan. Aksi yang bersifat merencanakan dan mengelakkan resiko. Aksi yang bersifat mempertahankan posisi dan mempertahankan kekuasaan. 	<p>Bentuk Budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya yang berorientasi pada peningkatan kinerja organisasi. Budaya yang berorientasi pada pengembangan diri dan pengembangan teknologi. Budaya yang berorientasi pada pengembangan teknologi dan pengembangan diri. 	<p>Pengaruh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh positif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. 2. Pengaruh negatif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. 3. Pengaruh positif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. <p>Konsep Pengaruh:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aksi yang bersifat merencanakan dan mengelakkan resiko memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri. Aksi yang bersifat eksploratif dan eksperimen memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri.
<p>Pengaruh:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengaruh yang berorientasi pada peningkatan kinerja organisasi memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri. Pengaruh yang berorientasi pada pengembangan diri memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri. Pengaruh yang berorientasi pada pengembangan teknologi memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri. 	<p>Bentuk Pendekatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aksi yang bersifat eksploratif dan eksperimen, dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi tentang permasalahan dan mencari solusi terhadap permasalahan. Aksi yang bersifat merencanakan dan mengelakkan resiko. Aksi yang bersifat mempertahankan posisi dan mempertahankan kekuasaan. 	<p>Bentuk Budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya yang berorientasi pada peningkatan kinerja organisasi. Budaya yang berorientasi pada pengembangan diri dan pengembangan teknologi. Budaya yang berorientasi pada pengembangan teknologi dan pengembangan diri. <p>Pengaruh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh positif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. 2. Pengaruh negatif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. 3. Pengaruh positif terhadap kinerja organisasi dan pengembangan diri. <p>Konsep Pengaruh:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aksi yang bersifat merencanakan dan mengelakkan resiko memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri. Aksi yang bersifat eksploratif dan eksperimen memiliki pengaruh yang kuat terhadap pengembangan teknologi dan pengembangan diri.

PENELITIAN	PENEMU	PERIODE	INVENTARISASI / KRITEKSI PENITIASAN	
			DATA	DATA
1. Pengaruh faktor-faktor eksternal dan internal terhadap kinerja pengelolaan perusahaan di era digital	1. Prof. Dr. Ir. Haryati, M.T.	0.90	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>
2. Pengaruh faktor-faktor eksternal dan internal terhadap kinerja pengelolaan perusahaan di era digital	2. Prof. Dr. Ir. Haryati, M.T.	0.90	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>
3. Pengaruh faktor-faktor eksternal dan internal terhadap kinerja pengelolaan perusahaan di era digital	3. Prof. Dr. Ir. Haryati, M.T.	0.90	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>
4. Pengaruh faktor-faktor eksternal dan internal terhadap kinerja pengelolaan perusahaan di era digital	4. Prof. Dr. Ir. Haryati, M.T.	0.90	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>	<p>1. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p> <p>2. % kinerja operasional yang diperoleh oleh perusahaan dalam masa pandemi</p>

PERUBAHAN		PERUBAHAN	
SOLUSI		PREDIKSI	
1. Perbaikan Kinerja Pajama (888 P)	1. Buat Laporan Pengujian Diketahui dari Belum ada Penyelesaian	A. Perbaikan kinerja pajama (888 P) dengan menambahkan teknologi baru	1. Maka pengaruh perbaikan kinerja pajama (888 P) terhadap peningkatan produksi pajama adalah positif
2. Buat Laporan Pengujian Diketahui dari Belum ada Penyelesaian	2. Buat Tanggalan 1/1/77, dan buatlah Solusi untuk mengatasi masalah ini	B. Perbaikan kinerja pajama (888 P) dengan menambahkan teknologi baru	2. Maka pengaruh perbaikan kinerja pajama (888 P) terhadap peningkatan produksi pajama adalah negatif
3. Buat Tanggalan 1/1/77, dan buatlah Solusi untuk mengatasi masalah ini	3. Buat Tanggalan 1/1/77, dan buatlah Solusi untuk mengatasi masalah ini	C. Perbaikan kinerja pajama (888 P) dengan menambahkan teknologi baru	3. Maka pengaruh perbaikan kinerja pajama (888 P) terhadap peningkatan produksi pajama adalah negatif
4. Buat Tanggalan 1/1/77, dan buatlah Solusi untuk mengatasi masalah ini	4. Buat Tanggalan 1/1/77, dan buatlah Solusi untuk mengatasi masalah ini	D. Perbaikan kinerja pajama (888 P) dengan menambahkan teknologi baru	4. Maka pengaruh perbaikan kinerja pajama (888 P) terhadap peningkatan produksi pajama adalah negatif

PERILAKU		INDIKATOR PERILAKU	KONSEP	KONSEP	
1. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik	0,77	<p>a. Melakukan kaitan dengan penilaian sebarluas lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>b. Melakukan kaitan dengan penilaian sebarluas lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>c. Melakukan kaitan dengan penilaian sebarluas lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>d. Melakukan kaitan dengan penilaian sebarluas lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p>	<p>A. Melakukan kaitan lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>B. Melakukan kaitan lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>C. Melakukan kaitan lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p> <p>D. Melakukan kaitan lahan dengan hasil produksi hasil pertanian yang diperlukan bagi kebutuhan pasar maupun untuk kebutuhan internal dengan hasil tanaman hasil hutan berdasarkan teknologi dan teknologi manajemen hasil hutan</p>	<p>1. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p> <p>2. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p> <p>3. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p>	<p>1. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p> <p>2. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p> <p>3. Pengelolaan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p>
4. Efisiensi Pemanfaatan Sumber Daya dan Kehutanan Publik	0,77	<p>a. Dapat melaksanakan kaitan antara hasil produksi hasil hutan dengan hasil produksi hasil tanaman hasil hutan</p> <p>b. Dapat melaksanakan kaitan antara hasil produksi hasil hutan dengan hasil produksi hasil tanaman hasil hutan</p>	<p>A. Dapat melaksanakan kaitan antara hasil produksi hasil hutan dengan hasil produksi hasil tanaman hasil hutan</p> <p>B. Dapat melaksanakan kaitan antara hasil produksi hasil hutan dengan hasil produksi hasil tanaman hasil hutan</p>	<p>1. Efisiensi Pemanfaatan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p> <p>2. Efisiensi Pemanfaatan Sumber Daya dan Kehutanan Publik</p>	

1	1. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di A . Jika $\angle B = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	2. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di C . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle B$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	3. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di B . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°
4	1. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di A . Jika $\angle B = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	2. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di C . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle B$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	3. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di B . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°
5	1. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di A . Jika $\angle B = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	2. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di C . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle B$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°	3. Diketahui bahwa ΔABC adalah segitiga siku-siku di B . Jika $\angle A = 30^\circ$, maka besar $\angle C$ adalah ... A. 60° B. 45° C. 30° D. 20° E. 15°

Pertanyaan	Pembentukan Peraturan	Kesimpulan	
<p>a. Pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <p>b. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p>	<p>i. Dampak pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <p>ii. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p>	<p>Kesimpulan:</p> <p>A. Dampak pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dampak pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko b. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko <p>B. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko b. Dampak pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko 	
<p>c. Pengaruh faktor-faktor internal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <p>d. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p>	<p>i. Dampak pengaruh faktor-faktor internal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <p>ii. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p>	<p>Kesimpulan:</p> <p>A. Dampak pengaruh faktor-faktor internal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dampak pengaruh faktor-faktor internal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko b. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko <p>B. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Efektivitas sistem resiko dalam manajemen resiko b. Dampak pengaruh faktor-faktor internal terhadap pembentukan peraturan dalam manajemen resiko 	

PERIODIK	PENGARUH PEGAWAI TERhadap KINERJA PEGAWAI DI PT. BUMN	KESIMPULAN DAN SUGGESTI
1. Belantara Vol. 1 No. 1 April 2018 Editor: Dr. H. M. Syahidah, MM Penulis: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pembimbing: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pendamping: Dr. H. M. Syahidah, MM	<p>2. Belantara PG diterbitkan oleh Balai Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang merupakan sebuah organisasi penelitian dan pengabdian yang beranggotakan dosen dan staf kependidikan dan karyawan.</p> <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik 	<p>Kesimpulan dan Suggesi:</p> <p>1. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>2. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>3. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p>
2. Belantara PG Vol. 1 No. 1 April 2018 Editor: Dr. H. M. Syahidah, MM Penulis: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pembimbing: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pendamping: Dr. H. M. Syahidah, MM	<p>4. Belantara PG diterbitkan oleh Balai Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang merupakan sebuah organisasi penelitian dan pengabdian yang beranggotakan dosen dan karyawan.</p> <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik 	<p>Kesimpulan dan Suggesi:</p> <p>1. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>2. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>3. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p>
3. Belantara PG Vol. 1 No. 1 April 2018 Editor: Dr. H. M. Syahidah, MM Penulis: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pembimbing: Dr. H. M. Syahidah, MM Dosen Pendamping: Dr. H. M. Syahidah, MM	<p>5. Belantara PG diterbitkan oleh Balai Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang merupakan sebuah organisasi penelitian dan pengabdian yang beranggotakan dosen dan karyawan.</p> <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik <p>Kriteria penulis:</p> <p>Tujuan karya penulis dalam penyelesaikan tesis, maupun skripsi adalah untuk mendukung kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian ilmiah dan/atau 2. Solusi dalam mengatasi masalah 3. Pengembangan pengetahuan 4. Pengembangan teknologi dan teknik 5. Pengembangan pendekatan dan metode 6. Pengembangan teori dalam sektor tertentu 7. Pengembangan teknologi dan teknik 8. Pengembangan teknologi dan teknik 9. Pengembangan teknologi dan teknik 10. Pengembangan teknologi dan teknik 	<p>Kesimpulan dan Suggesi:</p> <p>1. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>2. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p> <p>3. Untuk memenuhi tujuan dan sasaran penelitian yang diemban, maka penulis perlu memperbaiki kualitas penelitian dengan menambahkan penelitian yang mendalam dan mendalam.</p>

Soal	Pembahasan	Jawaban	
		Pilihan Ganda	Kesimpulan
1.	<p>Jika diketahui bahwa $\sin \theta = \frac{3}{5}$, maka nilai $\cos \theta$ adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$ $-\frac{4}{5}$ $-\frac{3}{5}$ 	<p>A. $\frac{4}{5}$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran Pada kuadran I dan II selisih sudut bukan adalah 90° dan pada II selisih sudut bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>B. $\frac{3}{5}$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>C. $-\frac{4}{5}$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>D. $-\frac{3}{5}$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>	<p>ketika selisih sudut bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>
2.	<p>Diagram berikut menunjukkan dua buah lingkaran yang bersinggungan di titik P.</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>
3.	<p>Diagram berikut menunjukkan dua buah lingkaran yang bersinggungan di titik P.</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>
4.	<p>Diagram berikut menunjukkan dua buah lingkaran yang bersinggungan di titik P.</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>
5.	<p>Diagram berikut menunjukkan dua buah lingkaran yang bersinggungan di titik P.</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$</p>	<p>A. $\angle POQ = 60^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>B. $\angle POQ = 90^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>C. $\angle POQ = 120^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p> <p>D. $\angle POQ = 150^\circ$ karena selisih sudut 90° ini bukan selisih sudut dalam lingkaran</p>

Fragen		Fragestellung	Ergebnisse	Basis
1.	Was ist der Unterschied zwischen ökologischer und ökonomischer Wirtschaft?	Was ist der Unterschied zwischen ökologischer und ökonomischer Wirtschaft?	Die ökologische Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip der Nachhaltigkeit basiert. Sie zielt darauf ab, die Umwelt zu schützen und gleichzeitig wirtschaftliche Ziele zu erreichen. Die ökonomische Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die primär auf dem Prinzip des Gewinns basiert. Sie zielt darauf ab, die Produktion und den Verkauf von Gütern und Dienstleistungen zu maximieren.	Frage 1
2.	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Die ökologisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip der Nachhaltigkeit basiert und die Umwelt schützt. Die ökonomisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip des Gewinns basiert und gleichzeitig die Umwelt schützt.	Frage 2
3.	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Die ökologisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip der Nachhaltigkeit basiert und die Umwelt schützt. Die ökonomisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip des Gewinns basiert und gleichzeitig die Umwelt schützt.	Frage 3
4.	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Die ökologisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip der Nachhaltigkeit basiert und die Umwelt schützt. Die ökonomisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip des Gewinns basiert und gleichzeitig die Umwelt schützt.	Frage 4
5.	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Was ist der Unterschied zwischen ökologisch und ökonomisch nachhaltigem Wirtschaften?	Die ökologisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip der Nachhaltigkeit basiert und die Umwelt schützt. Die ökonomisch nachhaltige Wirtschaft ist eine Wirtschaft, die auf dem Prinzip des Gewinns basiert und gleichzeitig die Umwelt schützt.	Frage 5

PENGETAHUAN	BUDAYA PENGETAHUAN	DISIKAP DAN DILAKUKAN	DILAKUKAN PADA PENGETAHUAN		
			1. Tidak dilakukan	2. Diketahui tetapi tidak dilakukan	3. Dilakukan
BUDAYA PENGETAHUAN					
Ya.	Jika tidak mengikuti teknologi dan pengetahuan dan tidak memiliki minat ke arahnya				
Tidak.	Jika belum terbiasa akan teknologi sehingga tidak tertarik untuk mendekati pengetahuan				
BAKAL DISIKAP					
Ya.	1. Saya Tahu Pengetahuan akan membawa banyak manfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa 2. Saya percaya bahwa pengetahuan akan membawa banyak manfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa				
Tidak.	1. Saya tidak tahu tentang manfaat pengetahuan bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa 2. Saya percaya bahwa pengetahuan tidak akan membawa banyak manfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa				
BAKAL DILAKUKAN					
Ya.	1. Saya akan mencari pengetahuan di internet 2. Saya akan mencari pengetahuan di buku 3. Saya akan mencari pengetahuan di media sosial 4. Saya akan mencari pengetahuan di televisi 5. Saya akan mencari pengetahuan di koran 6. Saya akan mencari pengetahuan di majalah 7. Saya akan mencari pengetahuan di buku sekolah 8. Saya akan mencari pengetahuan di buku referensi 9. Saya akan mencari pengetahuan di buku tumbuhan dan hewan 10. Saya akan mencari pengetahuan di buku teknologi dan ilmu pengetahuan				
Tidak.	1. Saya tidak akan mencari pengetahuan 2. Saya tidak akan mencari pengetahuan 3. Saya tidak akan mencari pengetahuan 4. Saya tidak akan mencari pengetahuan 5. Saya tidak akan mencari pengetahuan 6. Saya tidak akan mencari pengetahuan 7. Saya tidak akan mencari pengetahuan 8. Saya tidak akan mencari pengetahuan 9. Saya tidak akan mencari pengetahuan 10. Saya tidak akan mencari pengetahuan				
DISIKAP DAN DILAKUKAN					
Ya.	1. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 2. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 3. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 4. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 5. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 6. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 7. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 8. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 9. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan 10. Saya tidak tahu apa itu pengetahuan				
Tidak.	1. Saya tahu apa itu pengetahuan 2. Saya tahu apa itu pengetahuan 3. Saya tahu apa itu pengetahuan 4. Saya tahu apa itu pengetahuan 5. Saya tahu apa itu pengetahuan 6. Saya tahu apa itu pengetahuan 7. Saya tahu apa itu pengetahuan 8. Saya tahu apa itu pengetahuan 9. Saya tahu apa itu pengetahuan 10. Saya tahu apa itu pengetahuan				
DILAKUKAN PADA PENGETAHUAN					
Ya.	1. Saya dilakukan oleh pengetahuan 2. Saya dilakukan oleh pengetahuan 3. Saya dilakukan oleh pengetahuan 4. Saya dilakukan oleh pengetahuan 5. Saya dilakukan oleh pengetahuan 6. Saya dilakukan oleh pengetahuan 7. Saya dilakukan oleh pengetahuan 8. Saya dilakukan oleh pengetahuan 9. Saya dilakukan oleh pengetahuan 10. Saya dilakukan oleh pengetahuan				
Tidak.	1. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 2. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 3. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 4. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 5. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 6. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 7. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 8. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 9. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan 10. Saya tidak dilakukan oleh pengetahuan				

Pendahuluan		Bantuan dan Pengembangan		Penilaian	
Kegiatan		Tujuan		Metode	
1. Pendekripsi	1. Pendekripsi	1. Mengidentifikasi dan mengetahui bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga.	1. Mengidentifikasi dan mengetahui bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga.	1. Penilaian deskriptif	1. Pendekripsi
2. Analisis	2. Analisis	2. Menganalisa dan membandingkan bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga dengan standar dan tujuan yang ditetapkan.	2. Menganalisa dan membandingkan bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga dengan standar dan tujuan yang ditetapkan.	2. Penilaian deskriptif	2. Analisis
3. Interpretasi	3. Interpretasi	3. Menyampaikan hasil analisa dan penilaian dalam bentuk laporan.	3. Menyampaikan hasil analisa dan penilaian dalam bentuk laporan.	3. Penilaian deskriptif	3. Interpretasi
4. Konseling	4. Konseling	4. Memberikan saran dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga.	4. Memberikan saran dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas bantuan dan pengembangan yang diberikan oleh pihak ketiga.	4. Penilaian deskriptif	4. Konseling
5. Penutup	5. Penutup	5. Menutup kegiatan dengan memberikan kesimpulan dan rekomendasi.	5. Menutup kegiatan dengan memberikan kesimpulan dan rekomendasi.	5. Penilaian deskriptif	5. Penutup

PERILAKU	BENTUK ECONOMIC/MENTAL PRAKATAS	PREDIKSI		
		1.	2.	3.
BURU	<p>1. Perilaku das prakatasi yang tidak selalu berhasil pada saat tiba di tempat matrasa. Berang lagu dan suara tidak, lepasan suara tidak, lepasan perut tidak, gigitan tidak</p> <p>Perilaku das prakatasi yang terjadi ketika ada permasalahan yang tidak berjalan seperti ini. Perilaku das buruk yang tidak berjalan seperti ini.</p>	<p>1. Buruk perluas matrasa yang tidak diberikan oleh Pengajar.</p> <p>2. Buka kantong (tak ada).</p> <p>3. Buka kantong (tak ada).</p>		
PERLUAS	<p>1. Jalan cepat ke arah matrasa, perluas matrasa atas sebelah prakatasi dan dilanjutkan dengan daya daya matrasa. Diketahui bahwa pengaruh pada perluas yang normal dengan kantongnya bisa sampai 200 cm² namun maka kantong perluas yang normal pada perluas berasal dengan kantong diketahui dengan 100 cm²</p> <p>2. Jalan melalui perluas matrasa atau matrasa yang dilakukan setelah matrasa yang dilakukan sebelumnya</p> <p>3. Jalan melalui perluas matrasa atau matrasa yang dilakukan setelah matrasa yang dilakukan sebelumnya</p> <p>4. Jalan cepat ke arah matrasa yang dilakukan setelah matrasa yang dilakukan sebelumnya</p>	<p>1. Matrasa yang dilakukan perluas pada</p> <p>2. Matrasa dilakukan sebelum perluas perluas</p> <p>3. Matrasa dilakukan setelah perluas</p>		
PENGARUH	<p>1. Tidak dilakukan perluas matrasa</p> <p>2. Pengaruh dilakukan</p>	<p>1. Matrasa yang dilakukan perluas yang dilakukan pada dilakukan sebelumnya dilakukan</p> <p>2. Matrasa yang dilakukan pada dilakukan sebelumnya dilakukan</p>		

KEGIATAN	PROSES DAN KONSEP	WILAYAH PEMERINTAH/KONSEP PUBLIKASI
<p>(i) MPA dalam Gubernur melaksanakan tuntutan dan dokumentasi kepada masyarakat terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan; b. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan; c. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan; 	<p>1. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>2. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>3. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>4. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p>	<p>1. MPA dan Pemerintah Provinsi dari Sulsel</p> <p>2. MPA dan Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan</p> <p>3. MPA dan Pemerintah Provinsi</p> <p>4. Pemerintah Provinsi dan provinsi lainnya</p>
<p>(ii) Penyelesaian Permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perbaikan Permasalahan yang dimulai dengan penyelesaian 	<p>1. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>2. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>3. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p>	<p>Laparan menteri Dalam Rakta Publikasi</p> <p>1. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>2. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p>
<p>(iii) Penyelesaian Permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyelesaian Permasalahan dan mengidentifikasi permasalahan perluasan responibilitas 	<p>1. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>2. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p>	<p>1. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p> <p>2. Dua atau lebih faktor yang memungkinkan terjadinya pengembangan yang tidak berdasarkan konsistensi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;</p>

PENJELASAN	KONSEP	KONSEP YANG DILAKUKAN	IMPLEMENTASI PADA PENDIDIKAN
1. Pendekatan yang dilakukan pada pengembangan sistem	SISTEM PENGETAHUAN	a. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan dan pengetahuan teknologi. b. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi.	1. Lajaman sistem pengetahuan pengetahuan teknologi 2. Pendekatan teknologi
2. Pendekatan yang dilakukan pada pengembangan sistem	SISTEM PENGETAHUAN	a. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi. b. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi. c. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi.	1. Pendekatan teknologi 2. Pendekatan teknologi 3. Pendekatan teknologi
3. Pendekatan yang dilakukan pada pengembangan sistem	SISTEM PENGETAHUAN	a. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi. b. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi. c. Sistem untuk mendukung pengembangan pengetahuan teknologi.	1. Pendekatan teknologi 2. Pendekatan teknologi 3. Pendekatan teknologi

PENJELASAN	PERMASALAHAN	PROSES DAN KEGIATAN	BENTUK PENGETAHUAN	KONSEP DAN KONSEP PENDIDAKAN	
				KONSEP	KONSEP PENDIDAKAN
C. Misi pendidikan dan pengembangan teknologi	Evaluasi teknologi	<p>a. Mengidentifikasi teknologi yang dimiliki sekolah dan membandingkannya dengan teknologi di sekolah lain</p> <p>b. Melakukan analisis terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p> <p>c. Melakukan evaluasi terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p>	<p>Bentuk Pengetahuan:</p> <p>1. Bentuk teknologi</p> <p>2. Bentuk pengetahuan teknologi</p> <p>3. Bentuk pengetahuan teknologi</p>	<p>a. Teknologi</p> <p>b. Pengetahuan teknologi</p> <p>c. Pengetahuan teknologi</p>	<p>a. Teknologi</p> <p>b. Pengetahuan teknologi</p> <p>c. Pengetahuan teknologi</p>
C. Misi pendidikan dan pengembangan teknologi	Hasil produksi teknologi	<p>a. Mengidentifikasi teknologi yang dimiliki sekolah dan membandingkannya dengan teknologi di sekolah lain</p> <p>b. Melakukan analisis terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p> <p>c. Melakukan evaluasi terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p>	<p>Bentuk Pengetahuan:</p> <p>1. Hasil produksi teknologi</p> <p>2. Hasil produksi teknologi</p> <p>3. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>
C. Misi pendidikan dan pengembangan teknologi	Hasil produksi teknologi	<p>a. Mengidentifikasi teknologi yang dimiliki sekolah dan membandingkannya dengan teknologi di sekolah lain</p> <p>b. Melakukan analisis terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p> <p>c. Melakukan evaluasi terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p>	<p>Bentuk Pengetahuan:</p> <p>1. Hasil produksi teknologi</p> <p>2. Hasil produksi teknologi</p> <p>3. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>
C. Misi pendidikan dan pengembangan teknologi	Hasil produksi teknologi	<p>a. Mengidentifikasi teknologi yang dimiliki sekolah dan membandingkannya dengan teknologi di sekolah lain</p> <p>b. Melakukan analisis terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p> <p>c. Melakukan evaluasi terhadap teknologi yang dimiliki sekolah dan menentukan teknologi yang perlu dikembangkan</p>	<p>Bentuk Pengetahuan:</p> <p>1. Hasil produksi teknologi</p> <p>2. Hasil produksi teknologi</p> <p>3. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>	<p>a. Hasil produksi teknologi</p> <p>b. Hasil produksi teknologi</p> <p>c. Hasil produksi teknologi</p>

PENGETAHUAN	KONSEP	WILAYAH DILAKUKAN KEGIATAN PENGETAHUAN	
		PERENCANAAN	IMPLEMENTASI
1.	Perencanaan Kegiatan Pengetahuan berdasarkan hasil kajian dan analisis	1. Mengidentifikasi tujuan dan sasaran pengetahuan 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan pengetahuan 3. Mengidentifikasi sumber-sumber informasi dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pengetahuan	1. Mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan 2. Melakukan implementasi
2.	Perencanaan Kegiatan Pengetahuan berdasarkan hasil kajian dan analisis	1. Mengidentifikasi tujuan dan sasaran pengetahuan 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan pengetahuan 3. Mengidentifikasi sumber-sumber informasi dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pengetahuan	1. Mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan 2. Melakukan implementasi
3.	Perencanaan Kegiatan Pengetahuan berdasarkan hasil kajian dan analisis	1. Mengidentifikasi tujuan dan sasaran pengetahuan 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan pengetahuan 3. Mengidentifikasi sumber-sumber informasi dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pengetahuan	1. Mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan 2. Melakukan implementasi
4.	Perencanaan Kegiatan Pengetahuan berdasarkan hasil kajian dan analisis	1. Mengidentifikasi tujuan dan sasaran pengetahuan 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan pengetahuan 3. Mengidentifikasi sumber-sumber informasi dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pengetahuan	1. Mengidentifikasi sumber-sumber pengetahuan 2. Melakukan implementasi

Prestasi	Keterkaitan dengan Kesiapan Profesional	Kriteria	Penilaian	Bentuk Penilaian	Kriteria	Penilaian	Kriteria	Penilaian
a. Kesiapan Profesional Berorientasi Pendidikan dan Pengembangan Karir	a. Mengidentifikasi dan mengetahui kebutuhan dan peluang untuk membangun kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Mengidentifikasi dan mengetahui kebutuhan dan peluang untuk membangun kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat
b. Kesiapan Profesional Berorientasi Pendidikan dan Pengembangan Karir	b. Mampu mengidentifikasi dan mengetahui kebutuhan dan peluang untuk membangun kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Mampu mengidentifikasi dan mengetahui kebutuhan dan peluang untuk membangun kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat
c. Kesiapan Profesional Berorientasi Pendidikan dan Pengembangan Karir	c. Mampu menerapkan kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Mampu menerapkan kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat
d. Kesiapan Profesional Berorientasi Pendidikan dan Pengembangan Karir	d. Mampu menerapkan kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Mampu menerapkan kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	1. Kesiapan profesional berorientasi pendidikan dan pengembangan karir	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat	Bentuk Diklat

PERIODE	PERIODISASI	KONSEP DAN KONSEP DILAKUKAN PADA PERIODE
PERIODE I	PERIODE I	<p>1. Proses yang dilakukan pada masa ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dokumentasi penggunaan media massa, perangkat keras, logistik/tarif dan pembelian barang/jasa/pelayanan. b. Penilaian nilai tukar mata uang asing, nilai tukar emas, WPI, gergaji, sektor, dll untuk memudahkan pencatatan. c. Pada B, jika tidak dikenai lembur dan pengalihan jam kerja. d. Mekanisme pengeluaran. e. Sistem tukar dana/dikirimkan. f. Dokumentasi penggunaan media massa, menggunakan teknologi (internet/Point of Sale), buku tanda atm/ambil uang). g. Konsolidasi setiap/pada awal/tengah/tahun. <p>2. Data C, jika tidak dikenai lembur dan pengalihan jam kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Standar Pengeluaran. b. Mekanisme pengeluaran. c. Pada B diketahui jumlah uang yang dibutuhkan oleh kantor. d. Jika belum terdapat jumlah uang dalam kasir. <p>Catatan: Hal-hal yang perlu dicatat dalam konsolidasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Perubahan harga dan konsolidasi tarif. 2. Perubahan jumlah pelanggan dan/atau penutupan pelanggan. 3. Perubahan jumlah penggunaan barang dan jasa dan/atau penambahan penggunaan barang dan jasa. 4. Perubahan konsolidasi jumlah inventaris barang dan/atau penutupan.
PERIODE II	PERIODE II	<p>1. Perubahan rasio dan penilaian nilai barang/gergaji.</p> <p>2. Perubahan rasio dan penilaian nilai barang/gergaji.</p>

PENGETAHUAN

Bilangan Poligon dan Prisma

Kisi-kisi	Soal	Kisi-kisi
Pemahaman	<p>a. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>b. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>c. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>d. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>	<p>Kisi A - Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>Kisi B - Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>Kisi C - Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>Kisi D - Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>
Pemahaman	<p>a. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>b. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>c. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>d. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>	<p>Kisi A - Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>Kisi B - Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>Kisi C - Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>Kisi D - Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>
Pemahaman	<p>a. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>b. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>c. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>d. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>	<p>Kisi A - Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>Kisi B - Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>Kisi C - Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>Kisi D - Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>
Pemahaman	<p>a. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>b. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>c. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>d. Diketahui bilangan bulat n dan m. Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>	<p>Kisi A - Jika $n > m$, maka $n^2 > m^2$.</p> <p>Kisi B - Jika $n > m$, maka $n^3 > m^3$.</p> <p>Kisi C - Jika $n > m$, maka $n^4 > m^4$.</p> <p>Kisi D - Jika $n > m$, maka $n^5 > m^5$.</p>

Product 1		Product 2		Product 3	
Product 1	Product 2	Product 3	Product 4	Product 5	Product 6
1. Customer Relationship Management (CRM)	2. Supply Chain Management (SCM)	3. Enterprise Resource Planning (ERP)	4. Business Intelligence (BI)	5. Customer Experience Management (CEM)	6. Process Automation
a. Track customer relationship management progress across various touchpoints.	b. Optimize delivery routes and timelines.	c. Integrate financial and operational data for better decision-making.	d. Analyze market trends and consumer behavior.	e. Personalize customer interactions based on purchase history.	f. Automate repetitive tasks like data entry and reporting.
a. Implement AI-powered chatbots for customer support.	b. Optimize inventory levels using machine learning algorithms.	c. Streamline procurement processes through AI.	d. Leverage AI for predictive maintenance.	e. Create personalized marketing campaigns.	f. Enhance operational efficiency with AI-driven insights.
a. Monitor product quality and compliance across multiple suppliers.	b. Optimize supplier networks for cost reduction.	c. Integrate procurement and manufacturing systems.	d. Leverage AI for demand forecasting.	e. Personalize product offerings based on consumer behavior.	f. Automate routine tasks like data entry and reporting.
a. Track employee performance and engagement.	b. Optimize hiring processes using AI.	c. Integrate HR systems with payroll and benefits management.	d. Leverage AI for talent acquisition.	e. Personalize employee experiences based on performance.	f. Automate HR-related tasks like payroll processing.
a. Track customer satisfaction levels across different touchpoints.	b. Optimize delivery routes and timelines.	c. Integrate financial and operational data for better decision-making.	d. Analyze market trends and consumer behavior.	e. Personalize customer interactions based on purchase history.	f. Automate repetitive tasks like data entry and reporting.
a. Implement AI-powered chatbots for customer support.	b. Optimize inventory levels using machine learning algorithms.	c. Streamline procurement processes through AI.	d. Leverage AI for predictive maintenance.	e. Create personalized marketing campaigns.	f. Enhance operational efficiency with AI-driven insights.
a. Monitor product quality and compliance across multiple suppliers.	b. Optimize supplier networks for cost reduction.	c. Integrate procurement and manufacturing systems.	d. Leverage AI for demand forecasting.	e. Personalize product offerings based on consumer behavior.	f. Automate routine tasks like data entry and reporting.
a. Track employee performance and engagement.	b. Optimize hiring processes using AI.	c. Integrate HR systems with payroll and benefits management.	d. Leverage AI for talent acquisition.	e. Personalize employee experiences based on performance.	f. Automate HR-related tasks like payroll processing.

PERMASALAHAN	PROSES DAN	DOKUMEN DOKUMEN/INSTRUMEN PENELITIAN
4. Tidak adanya sistem penilaian dan penghargaan dan arah bagi peningkatan kinerja	<p>a. Tidak adanya kriteria penilaian yang relevan dengan tujuan dan hasil produksi perusahaan, yang tidak memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja perusahaan, tetapi hanya berfokus pada faktor-faktor teknis saja.</p> <p>b. Tidak adanya sistem penghargaan dan pengakuan atas pencapaian kinerja baik dalam bentuk penghargaan finansial maupun non-finansial.</p>	Analisis Penilaian Titik A: Jika tidak terdapat sistem penghargaan dan pengakuan bagi karyawan, maka mereka tidak memiliki motivasi untuk berusaha. Karyawan yang tidak mendapatkan penghargaan yang sesuai dengan kinerjanya akan merasa tidak dihargai oleh perusahaan dan mungkin tidak lagi berminat untuk terus berusaha. Selain itu, jika tidak terdapat sistem penghargaan dan pengakuan bagi karyawan maka mereka tidak akan merasa bahwa kinerjanya cukup untuk mendapatkan penghargaan tersebut. Karyawan yang tidak mendapatkan penghargaan dan pengakuan akan merasa bahwa kinerjanya tidak cukup untuk mendapatkan penghargaan tersebut. <p>Titik B: Jika sistem penghargaan tidak relevan dengan tujuan dan hasil produksi perusahaan, maka karyawan mungkin tidak bersemangat untuk berusaha karena mereka tidak tahu bagaimana kinerjanya akan dipengaruhi oleh penghargaan tersebut.</p>
5. Tidak adanya sistem penilaian dan penghargaan dan arah bagi peningkatan kinerja	<p>a. Tidak adanya kriteria penilaian yang relevan dengan tujuan dan hasil produksi perusahaan, yang tidak memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja perusahaan, tetapi hanya berfokus pada faktor-faktor teknis saja.</p> <p>b. Tidak adanya sistem penghargaan dan pengakuan atas pencapaian kinerja baik dalam bentuk penghargaan finansial maupun non-finansial.</p>	Analisis Penilaian Titik A: Jika tidak terdapat sistem penghargaan dan pengakuan bagi karyawan, maka mereka tidak memiliki motivasi untuk berusaha. Karyawan yang tidak mendapatkan penghargaan dan pengakuan akan merasa bahwa kinerjanya cukup untuk mendapatkan penghargaan tersebut. <p>Titik B: Jika sistem penghargaan tidak relevan dengan tujuan dan hasil produksi perusahaan, maka karyawan mungkin tidak bersemangat untuk berusaha karena mereka tidak tahu bagaimana kinerjanya akan dipengaruhi oleh penghargaan tersebut.</p>

PERSIWAAT		Bantuan Pendidikan	
KONSEP		IMPLEMENTASI	
1.00	<p>a. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar</p> <p>b. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar</p>	<p>i. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar dengan siswa di sekolah dasar</p> <p>ii. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama (SMP/MTs)</p> <p>iii. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah menengah atas (SMA/MA) dan sekolah menengah pertama (SMP/MTs)</p> <p>iv. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah menengah atas (SMA/MA) dan sekolah menengah pertama (SMP/MTs)</p>	<p>Bantuan diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bantuan Lebih Lanjut Pengembangan Pengembangan 2. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan 3. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan 4. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan
1.00	<p>a. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar</p>	<p>i. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar dengan siswa di sekolah dasar</p>	<p>Bantuan diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bantuan Lebih Lanjut Pengembangan Pengembangan 2. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan
1.00	<p>a. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar</p>	<p>i. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar dengan siswa di sekolah dasar</p>	<p>Bantuan diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bantuan Lebih Lanjut Pengembangan Pengembangan 2. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan
1.00	<p>a. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar</p>	<p>i. Terbatas pada peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada hasil belajar dengan siswa di sekolah dasar</p>	<p>Bantuan diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bantuan Lebih Lanjut Pengembangan Pengembangan 2. Bantuan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan tujuan pengembangan

1. PENDAHULUAN	1.1. Permasalahan dan Tujuan Penelitian	1.2. Metodologi Penelitian	1.3. Batasan Penelitian	1.4. Konstruksi Penelitian
2. DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMERIKSAAN	2.1. Penelitian Pendahuluan	2.2. Penelitian Pemeriksaan	2.3. Penelitian Pengembangan	2.4. Penelitian Pengujian
3. IMPLEMENTASI PENELITIAN	3.1. Penelitian Pendahuluan	3.2. Penelitian Pemeriksaan	3.3. Penelitian Pengembangan	3.4. Penelitian Pengujian
4. DISKUSI PENELITIAN	4.1. Hasil Penelitian Pendahuluan	4.2. Hasil Penelitian Pemeriksaan	4.3. Hasil Penelitian Pengembangan	4.4. Hasil Penelitian Pengujian
5. KESIMPULAN	5.1. Kesimpulan Pendahuluan	5.2. Kesimpulan Pemeriksaan	5.3. Kesimpulan Pengembangan	5.4. Kesimpulan Pengujian
6. DAFTAR REFERENSI				
7. LAMPIRAN				

Project	Description	Planned	Actual
1. WILDLIFE CONSERVATION	Wildlife Conservation Project Alpha	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education
2. WILDLIFE CONSERVATION	Wildlife Conservation Project Beta	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education
3. WILDLIFE CONSERVATION	Wildlife Conservation Project Gamma	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education
4. WILDLIFE CONSERVATION	Wildlife Conservation Project Delta	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education	1. Wildlife population monitoring and habitat analysis 2. Habitat restoration and ecosystem management 3. Sustainable tourism development 4. Community engagement and education

PENGETAHUAN	KONSEP	BAGIAN DOKUMEN REFERENSI DAN Sumber	
		POLITI DOKUMEN	BAGRI DOKUMEN
1. PENGETAHUAN	1.1. PENGARUH KONSEP DILAKUKAN TERHADAP KINERJA	<p>a. Mengikuti kinerja dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu. Untuk mendukung pengembangan kinerja, dapat dilakukan penilaian dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi (karakteristik organisasi, lingkungan organisasi, faktor manusia).</p> <p>b. Dapat memperbaiki faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi.</p> <p>c. Dapat memberikan saran-saran untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>i. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu).</p> <p>ii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu).</p> <p>iii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi).</p>
1.2. KONSEP DILAKUKAN TERHADAP KINERJA	1.2.1. KONSEP DILAKUKAN TERHADAP KINERJA	<p>a. Mengikuti kinerja dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu. Untuk mendukung pengembangan kinerja, dapat dilakukan penilaian dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi (karakteristik organisasi, lingkungan organisasi, faktor manusia).</p> <p>b. Dapat memperbaiki faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi.</p> <p>c. Dapat memberikan saran-saran untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>i. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu).</p> <p>ii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu).</p> <p>iii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi).</p>
2. PENGETAHUAN TERTULIS	2.1. PENGETAHUAN DILAKUKAN TERHADAP KINERJA	<p>a. Mengikuti kinerja dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu.</p> <p>b. Dapat memperbaiki faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi.</p> <p>c. Dapat memberikan saran-saran untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>i. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu).</p> <p>ii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu).</p> <p>iii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi).</p>
2.2. PENGETAHUAN TERTULIS	2.2.1. PENGETAHUAN DILAKUKAN TERHADAP KINERJA	<p>a. Mengikuti kinerja dan analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu.</p> <p>b. Dapat memperbaiki faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi.</p> <p>c. Dapat memberikan saran-saran untuk meningkatkan kinerja organisasi.</p>	<p>i. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif organisasi dan individu).</p> <p>ii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif individu).</p> <p>iii. Dokumentasi tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi (faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi dalam perspektif lingkungan organisasi).</p>

QUESTION		ANSWER	
1. QUESTION	QUESTION	1. ANSWER	ANSWER
2. QUESTION	QUESTION	2. ANSWER	ANSWER
3. QUESTION	QUESTION	3. ANSWER	ANSWER
4. QUESTION	QUESTION	4. ANSWER	ANSWER
5. QUESTION	QUESTION	5. ANSWER	ANSWER
6. QUESTION	QUESTION	6. ANSWER	ANSWER
7. QUESTION	QUESTION	7. ANSWER	ANSWER
8. QUESTION	QUESTION	8. ANSWER	ANSWER
9. QUESTION	QUESTION	9. ANSWER	ANSWER
10. QUESTION	QUESTION	10. ANSWER	ANSWER
11. QUESTION	QUESTION	11. ANSWER	ANSWER
12. QUESTION	QUESTION	12. ANSWER	ANSWER
13. QUESTION	QUESTION	13. ANSWER	ANSWER
14. QUESTION	QUESTION	14. ANSWER	ANSWER
15. QUESTION	QUESTION	15. ANSWER	ANSWER
16. QUESTION	QUESTION	16. ANSWER	ANSWER
17. QUESTION	QUESTION	17. ANSWER	ANSWER
18. QUESTION	QUESTION	18. ANSWER	ANSWER
19. QUESTION	QUESTION	19. ANSWER	ANSWER
20. QUESTION	QUESTION	20. ANSWER	ANSWER
21. QUESTION	QUESTION	21. ANSWER	ANSWER
22. QUESTION	QUESTION	22. ANSWER	ANSWER
23. QUESTION	QUESTION	23. ANSWER	ANSWER
24. QUESTION	QUESTION	24. ANSWER	ANSWER
25. QUESTION	QUESTION	25. ANSWER	ANSWER
26. QUESTION	QUESTION	26. ANSWER	ANSWER
27. QUESTION	QUESTION	27. ANSWER	ANSWER
28. QUESTION	QUESTION	28. ANSWER	ANSWER
29. QUESTION	QUESTION	29. ANSWER	ANSWER
30. QUESTION	QUESTION	30. ANSWER	ANSWER
31. QUESTION	QUESTION	31. ANSWER	ANSWER
32. QUESTION	QUESTION	32. ANSWER	ANSWER
33. QUESTION	QUESTION	33. ANSWER	ANSWER
34. QUESTION	QUESTION	34. ANSWER	ANSWER
35. QUESTION	QUESTION	35. ANSWER	ANSWER
36. QUESTION	QUESTION	36. ANSWER	ANSWER
37. QUESTION	QUESTION	37. ANSWER	ANSWER
38. QUESTION	QUESTION	38. ANSWER	ANSWER
39. QUESTION	QUESTION	39. ANSWER	ANSWER
40. QUESTION	QUESTION	40. ANSWER	ANSWER
41. QUESTION	QUESTION	41. ANSWER	ANSWER
42. QUESTION	QUESTION	42. ANSWER	ANSWER
43. QUESTION	QUESTION	43. ANSWER	ANSWER
44. QUESTION	QUESTION	44. ANSWER	ANSWER
45. QUESTION	QUESTION	45. ANSWER	ANSWER
46. QUESTION	QUESTION	46. ANSWER	ANSWER
47. QUESTION	QUESTION	47. ANSWER	ANSWER
48. QUESTION	QUESTION	48. ANSWER	ANSWER
49. QUESTION	QUESTION	49. ANSWER	ANSWER
50. QUESTION	QUESTION	50. ANSWER	ANSWER

PERSAMAAN

BILANGAN PERSAMAAN LINEAR

KONSEP	PENGERTIAN	BILANGAN PERSAMAAN LINEAR
Persamaan	<p>Untuk nilai variabel dan variabel tersebut adalah bilangan riil.</p> <p>Bentuk umum persamaan linear adalah $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$, di mana a_1, a_2, \dots, a_n dan b adalah bilangan riil dan x_1, x_2, \dots, x_n adalah variabel.</p> <p>Persamaan linear memiliki dua kategori:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Persamaan linear dengan satu variabel (linear satu variabel). b) Persamaan linear dengan dua variabel (linear dua variabel). 	<p>persamaan linear satu variabel yang merupakan bentuk umum persamaan linear dengan satu variabel, yakni $ax + b = 0$, di mana a dan b adalah bilangan riil dan $a \neq 0$.</p> <p>Contoh persamaan linear dengan satu variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) $2x - 5 = 0$ b) $3x + 2 = 0$ c) $5x - 7 = 0$ d) $7x + 3 = 0$ <p>persamaan linear dua variabel yang merupakan bentuk umum persamaan linear dengan dua variabel, yakni $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$, di mana a_1, a_2, \dots, a_n dan b adalah bilangan riil dan $a_1, a_2, \dots, a_n \neq 0$.</p> <p>Contoh persamaan linear dengan dua variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) $2x + 3y = 0$ b) $5x - 2y = 0$ c) $3x + 4y = 0$ d) $7x - 5y = 0$
Persamaan Linear Satu Variabel	<p>Karakteristik persamaan linear satunya variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk $ax + b = 0$, di mana a dan b adalah bilangan riil dan $a \neq 0$. b) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk garis lurus. c) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk garis lurus. 	<p>Karakteristik persamaan linear satunya variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk $ax + b = 0$, di mana a dan b adalah bilangan riil dan $a \neq 0$. b) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk garis lurus. c) persamaan linear satu variabel selalu memiliki bentuk garis lurus.
Persamaan Linear Dua Variabel	<p>Karakteristik persamaan linear dengan dua variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) persamaan linear dengan dua variabel selalu memiliki bentuk $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$, di mana a_1, a_2, \dots, a_n dan b adalah bilangan riil dan $a_1, a_2, \dots, a_n \neq 0$. b) persamaan linear dengan dua variabel selalu memiliki bentuk garis lurus. 	<p>Karakteristik persamaan linear dengan dua variabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) persamaan linear dengan dua variabel selalu memiliki bentuk $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$, di mana a_1, a_2, \dots, a_n dan b adalah bilangan riil dan $a_1, a_2, \dots, a_n \neq 0$. b) persamaan linear dengan dua variabel selalu memiliki bentuk garis lurus.

PENGETAHUAN		KEMAMPUAN	
DISKRIMINASI	IMPLEMENTASI	DISKRIMINASI	IMPLEMENTASI
<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa harus tahu bagaimana cara menghitung perhitungan dan penjumlahan menarik angka dari hasil pengurangan pada bilangan positif dan negatif</p> <p>c. Rumus darat yang mungkin diperlukan saat memahami operasi pada bilangan bulat adalah rumus penjumlahan, perkalian, dan pembagian, dan pembalikan, dan pertukaran.</p>	<p>d. Rumus yang tahu bagaimana cara menulis angka pada bilangan bulat pada bilangan positif dan negatif</p> <p>e. Rumus yang tahu bagaimana cara menghitung perhitungan pada bilangan bulat dan rumus penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p>	<p>D. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p> <p>E. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>
<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>c. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>d. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>D. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p> <p>E. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>
<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>c. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>d. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>D. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p> <p>E. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>	<p>a. menulis dengan menggunakan tangan kanan (kiri)</p> <p>b. Siswa tahu bagaimana cara menghitung bilangan bulat dan mendeklarasikan hasil perhitungan mereka dalam bentuk kalimat dengan benar dan lengkap</p>

PERIODE	PERIODISASI	PROSES	KONSEP	KONSEP KONSEP	
				KONSEP	KONSEP
PERIODE I	PERIODISASI I	PERIODE I	PERIODE I	PERIODE I	PERIODE I
PERIODE II	PERIODISASI II	PERIODE II	PERIODE II	PERIODE II	PERIODE II
PERIODE III	PERIODISASI III	PERIODE III	PERIODE III	PERIODE III	PERIODE III

PENILAIAN	BOBOT	PENJELASAN	BUKTI DOKUMEN/KRITERIA PENILAIAN
b. Capaian Kinerja Lebih Baik dari pada Capaian Kinerja Sebelumnya	5,00	<ul style="list-style-type: none"> a. Target kinerja utama tercapai lebih dari 100% dan lebih baik dari capaian kinerja utama tahun sebelumnya serta lebih baik dari capaian kinerja nasional/rata-rata capaian kinerja unit yang sejenis; b. Target kinerja utama tercapai 100% dan lebih baik dari capaian kinerja utama tahun sebelumnya; c. Target kinerja utama tercapai 100% atau lebih, namun tidak lebih baik dari capaian kinerja utama tahun sebelumnya; d. Kinerja utama sudah orientasi hasil akan tetapi masih 	
I. PELAYANAN PUBLIK YANG PRIMA	17,50		
a. Nilai Persepsi Kualitas Pelayanan (Survei Eksternal)	17,50	Diisi dengan Nilai Hasil Survei Eksternal Kualitas Pelayanan (Indeks Persepsi Kualitas Pelayanan Publik /IPKP)	
TOTAL HASIL		40,00	
NILAI EVALUASI ZONA INTEGRITAS		100,00	

MENTERI PEKERJAAN UMUM
DAN PERUMAHAN RAKYAT,
Pj. Kepala Biro Hukum,

ttd

M. BASUKI HADIMULJONO

